



Мигунов Юрий Геннадьевич

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Бизнес-колледж «Лидер»
(АНПОО «Бизнес-колледж «Лидер»

УТВЕРЖДЕНО

Коллегиальный орган

(протокол от «15» августа 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «Бизнес - колледжа «Лидер»



О.Н. Мокеичева
2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ/ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО**

«Стропальщик»

(18897 «Стропальщик» 3 разряда)

(Профессиональный стандарт (не принят))

Находка 2026

Разработчики (составители):

1. *Мокеичева Анна Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе АНПОО «Бизнес-колледжа «Лидер».*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
1.1 Общие положения	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	
1.3 Планируемые результаты обучения	
1.4 Учебно-тематический план	
1.5 Календарный учебный график	
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	
1.7 Организационно-педагогические условия	
1.8 Формы аттестации	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
2.1 Текущий контроль	
2.2 Промежуточная аттестация	
2.3 Итоговая аттестация	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения – по программе *профессиональной подготовки «Стропальщик»* (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- Приказ Росстандарта от 16.05.2025 г. № 423-СТ «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025» (вступает в действие с 1 января 2026).

Программа профессиональной *подготовки* разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований.

Профессия - Стропальщик

Квалификация - 3-й разряд

Стропальщик

3-го разряда **должен знать:**

- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
- правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности;
- наиболее удобные места строповки грузов;
- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;
- способы сращивания и связывания стропов;
- принцип работы грузозахватных приспособлений.

Стропальщик

3-го разряда **должен уметь:**

- выполнять строповку и увязку простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки;
- выполнять строповку и увязку грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки;
- выбирать способы для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях;
- осуществлять сращивание и связывание стропов разными узлами.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) к обучению по программе допускаются слушатели в соответствии с требованиями нормативно-правового акта в рамках реализации национального проекта «Кадры» (п.2 Постановления Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291).

б) требования к уровню обучения / образования: основное (общее) образование; лица, не моложе 18 лет.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и / или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 6 недель.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу *профессиональной подготовки* и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы *профессиональной подготовки* является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-

программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения¹

Таблица 1 – Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование ОТФ и / или ТФ ²	Уровень квалификации ОТФ и / или ТФ ³	Область профессиональной деятельности ⁴	Вид профессиональной деятельности ⁵	Код профессии / должности служащего: ⁶
нет	Строповка грузов для перемещения их подъёмными сооружениями	3	-	Строповка грузов	18897

1.3 Планируемые результаты обучения⁷

Результатами освоения программы *профессиональной подготовки* являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых / служебных функций *нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации*.

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте⁸ с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки / повышения квалификации / переподготовки

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование трудовой функции
Строповка грузов	ПК1.1. Строповка грузов для перемещения их	А / 01.33 Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки

¹ При разработке программы профессионального обучения на основе ПС наименование новой квалификации определяется наименованием соответствующего профессионального стандарта (при наличии).

² Как правило, соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) и/или иными требованиями.

³ Указывается в соответствии с уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

⁴ Указывается в соответствии с приказом от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

⁵ Освоение ВПД, как правило, связано с рядом смежных программ профессионального обучения.

⁶ Указывается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

⁷ Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (способность применять в профессиональной деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций.

⁸ При наличии. При отсутствии ПС могут определяться на основании:

- квалификационных требований в соответствии с квалификационными справочниками по профессиям рабочих / должностям служащих;
- федеральных государственных требований, смежных профессиональных стандартов, а также квалификационные требования в соответствии с квалификационными справочниками по профессиям рабочих / должностям служащих.

	подъёмными сооружениями	(груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами А / 02.33 Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями
--	-------------------------	--

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
Строповка грузов	ПК1.1. Строповка грузов для перемещения их подъемными сооружениями	Требования производственной инструкции стропальщика	Проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств	Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств
		Технические параметры подъемных сооружений	Определять массу груза	Определение массы груза
		Конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары	Размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения	Подвешивание груза на крюк (без предварительной обвязки)
		Способы определения массы груза	Взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении	Подготовка груза к перемещению

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			грузов	
		Нормы заполнения тары	Производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов	Установка (укладка), закрепление и расстроповка груза
		Правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения	Проводить зацепку, обвязку грузов	Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи)
		Правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия	Проводить работы по закреплению и расстроповке грузов	Проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты
		Правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов	Размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств	Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря
		Виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного	Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ	Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		сооружения и стропальщиком при перемещении грузов		
		Правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения	Пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте	Проведение работ по строповке грузов
		Правила и способы размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств Правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа)	Производить кантовку грузов	Закрепление и расстроповка грузов
		Условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами		Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов
		Виды грузов и способы их строповки		

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации	
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.		В том числе с использов анием ДОТ (из ст.3)	СР ⁹		
		Всего контактной работы	Л ¹⁰				ПЗ ¹¹ , ЛР ¹²
1	2	3	4	5	6	7	8
Общетехнический курс							
Основы механики	3	3	3				
Основы электротехники	3	3	3				
Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	6	6	6				
Специальный курс							
Основные сведения о грузоподъемных машинах	2	2	2		0,5		
Грузозахватные приспособления и тара	2	2	2		1		
Виды и способы строповки грузов	2	2	2		2		
Производство работ грузоподъемными машинами	25	25	13	12	2		
Производство погрузочно- разгрузочных работ	15	15	3	12	1,5		
Выполнение строительно- монтажных работ	2	2	2				
Стропальные работы при монтаже технологического оборудования	20	20	8	12	1,5		
Стропальные работы на строительстве (монтаже) магистральных трубопроводов	16	16	8	8	0,5		
Меры безопасности при производстве работ грузоподъемными машинами вблизи линии электропередачи	6	6	2	4			
Основные сведения о кранах грузоподъемностью свыше 6,3 т	12	12	6	6	1		
Грузозахватные устройства	10	10	6	4			

⁹ СР – самостоятельная работа

¹⁰ Л – занятия лекционного типа

¹¹ ПЗ – занятия практического типа

¹² ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования и (или) электронных макетов.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттеста ции
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использо ванием ДОТ (из ст.3)	СР ⁹
		Всего контактной работы	Л ¹⁰	ПЗ ¹¹ , ЛР ¹²		
Виды и способы строповки грузов массой от 5 до 25 т	8	8	4	4		
Охрана окружающей среды	2	2	2			
Стажировка ¹³						
Промежуточная аттестация	2	2		2		зачет
Итоговая аттестация	8	8		8		экзамен
Всего академических часов ¹⁴	144	144	72	72	10	

¹³ Стажировка не является обязательной и включается в программу при наличии необходимости достижения целей реализации программы.

¹⁴ Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (академических часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная контактная учебная нагрузка в день не должна превышать 8 академических часов.

1.5 Календарный учебный график

Таблица 5 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час										
	Д1- Д4	Д5- Д8	Д9- Д12	Д13 - Д16	Д17 - Д20	Д21 - Д24	Д25 - Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
Основы механики	3										3
Основы электротехники	3										3
Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	6										6
Основные сведения о грузоподъемных машинах	2										2
Грузозахватные приспособления и тара	2										2
Виды и способы строповки грузов		2									2
Производство работ грузоподъемными машинами		16	9								25
Производство погрузочно- разгрузочных работ			7	8							15
Выполнение строительно- монтажных работ				2							2
Стропальные работы при монтаже технологического оборудования				4	16						20
Стропальные работы на строительстве (монтаже) магистральных трубопроводов						16					16
Меры безопасности при производстве работ грузоподъемными машинами вблизи линии электропередачи							6				6
Основные сведения о кранах грузоподъемностью свыше 6,3 т							12				12
Грузозахватные устройства								10			10
Виды и способы строповки грузов массой от 5 до 25 т								4	4		8
Охрана окружающей среды									2		2
Стажировка											
Промежуточная аттестация									2		2
Итоговая аттестация										8	8
Всего академических часов	16	18	16	14	16	16	18	14	8	8	144

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 6 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Основы механики	Л	3	<p>Задачи механики. Механическое движение. Пространственно-временные системы отсчета. Понятие о материальной точке. Перемещение точки. Скорость. Ускорение. Ускорение нормальное и тангенциальное. Абсолютно твердое тело. Угловые скорость и ускорение. Кинематика вращательного движения. Связь между линейными и угловыми характеристиками.</p> <p>Классическая механика. Системы отсчета. Понятие состояния в классической механике. Параметры состояния. Сила. Уравнения движения. Принцип инерции, или первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса. Второй и третий законы Ньютона. Преобразования Галилея. Принцип относительности Галилея. Классический закон сложения скоростей. Абсолютность времени в классической физике. Импульс. Изолированные системы. Закон сохранения импульса и его связь с однородностью пространства. Упругое и неупругое соударения шаров. Принцип реактивного движения.</p> <p>Момент силы. Момент импульса. Момент инерции. Теорема Штейнера. Основной закон динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Гироскопический эффект и его применение.</p> <p>Работа силы. Мощность. Энергия как универсальная мера различных форм движения и взаимодействия. Поле как форма материи. Закон сохранения энергии. Механическая энергия. Поле как форма материи, осуществляющая силовое взаимодействие между частицами вещества. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Связь между потенциальной энергией и силой. Кинетическая энергия. Закон сохранения энергии в механике. Условия равновесия механической системы.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Основы электротехники	Л	3	<p>Сведения об электрическом токе. Параметры электрического тока. Единицы измерения напряжения и силы тока. Постоянный и переменный ток. Закон Ома.</p> <p>Действие электрического тока. Использование электрической энергии в строительстве.</p> <p>Определение электрической цепи. Источники и приемники электрической энергии. Элементы электрической цепи. Схематическое изображение электрической цепи. Параметры цепи постоянного и переменного тока. Определение магнитной цепи. Цепи переменного тока. Активное и реактивное сопротивление. Последовательное, параллельное и смешанное соединение элементов.</p> <p>Режим работы электроустановок. Изменения, вносимые в схемы электрических соединений, а также изменения мест установки заземления. Эксплуатационные электрические схемы и изменения. Защита электроустановок от перегрузки и короткого замыкания, а также защита персонала от воздействия электромагнитного поля.</p> <p>Электрифицированные инструменты (электроинструменты), переносные электрические лампы, понижающие трансформаторы и преобразователи частоты электрического тока. Состояние изоляции питающих проводов и исправность заземляющего провода. Электрокабели. Электроприемники, обеспечивающие технологические процессы производства ПРВ.</p> <p>Выключатели, переключатели, рубильники, магнитные пускатели, контакторы; их назначение, устройство.</p> <p>Защитная аппаратура: предохранители, реле. Виды и устройства предохранителей и реле.</p>
Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	Л	6	<p>Основные понятия ФЗ: промышленная безопасность опасных производственных объектов (ОПО), авария, инцидент, обоснование безопасности ОПО, техническое</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>первооружение ОПО, система управления промышленной безопасностью, технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.</p> <p>Опасные производственные объекты. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Классификация объектов по степени опасности.</p> <p>Требования промышленной безопасности - условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования.</p> <p>Правовое регулирование в области промышленной безопасности.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности.</p> <p>Деятельность в области промышленной безопасности.</p> <p>Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.</p> <p>Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.</p> <p>Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.</p> <p>Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.</p> <p>Техническое расследование причин аварии. Экспертиза промышленной безопасности.</p> <p>Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте.</p> <p>Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.</p> <p>Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основные статьи Трудового кодекса по</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>вопросам охраны труда.</p> <p>Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасному ведению ремонтных работ.</p> <p>Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка и трудовая дисциплина. Действующие правила охраны труда на производстве. Мероприятия по охране труда.</p> <p>Инструктажи, их виды, порядок проведения, периодичность.</p>
Основные сведения о грузоподъемных машинах	Л	2	<p>Основные сведения о кранах мостового типа (мостовой, козловой, кран-штабелер, кран грейферный, кран магнитный, кран литейный, кран ковочный и т.д.).</p> <p>Краны стреловые (автомобильный, пневмоколесный, на специальном шасси, гусеничный, тракторный).</p> <p>Краны башенные, порталные, железнодорожные.</p> <p>Краны манипуляторы (автомобильный, пневмоколесный, короткобазовый, гусеничный, тракторный, рельсовый, железнодорожный).</p> <p>Краны-трубоукладчики (гусеничные, пневмоколесные).</p> <p>Подъемники (автомобильный, на специальном шасси, пневмоколесный, гусеничный, железнодорожный).</p> <p>Вышки (автомобильные, на специальном шасси, гусеничные, железнодорожные).</p> <p>Основные узлы и механизмы грузоподъемных машин и их грузозахватные органы (крюк, грейфер, электромагнит).</p> <p>Приборы безопасности грузоподъемных машин. Основные требования правил к грузоподъемным машинам. Учет и регистрация грузоподъемных машин территориальными органами Ростехнадзора. Порядок технического освидетельствования и пуска в работу грузоподъемных машин. Организация</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>безопасного обслуживания грузоподъемных машин.</p> <p>Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, грузозахватных приспособлений и тары. Обязанности руководства предприятия (организации) по обеспечению содержания принадлежащих предприятию грузоподъемных машин и оборудования в исправном состоянии. Содержание инструкций для специалистов и персонала, связанных с работой и обслуживанием грузоподъемных машин. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами. Порядок допуска к работе стропальщиков.</p>
Грузозахватные приспособления и тара	Л	2	<p>Общие сведения о грузозахватных приспособлениях.</p> <p>Стропы. Траверсы. Захваты.</p> <p>Классификация грузозахватных устройств и область их применения на производстве. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора к грузозахватным приспособлениям (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчета и применения, техническое обслуживание и браковка).</p> <p>Устройство и принцип работы грузозахватных приспособлений.</p> <p>Общие сведения о гибких элементах грузозахватного приспособления (канаты стальные, капроновые, пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические, цепи сварные якорные и т.п.).</p> <p>Стальные канаты.</p> <p>Конструктивные разновидности, условные обозначения.</p> <p>Способы соединения концов канатов: заплетка, зажимы, клиновое соединение во втулке, опрессовка во втулке и др. Конструкции узлов из различных канатов. Влияние направления связки в виде свивки (крестовая, односторонняя) на конструкцию узла.</p> <p>Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора к способам соединения концов канатов.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали. Понятие о расчете стальных канатов грузозахватных приспособлений и коэффициента запаса прочности каната. Сгибаемость стальных и других канатов. Выбор диаметров блоков полиспастов, также накладок при обвязке остроугольных грузов.</p> <p>Конструкции пеньковых и хлопчатобумажных канатов, применяемых на производстве для изготовления стропов. Область их применения. Техническое обслуживание и хранение.</p> <p>Цепи, применяемые для изготовления грузозахватных приспособлений (некалиброванные, короткозвенные, сварные). Техническое обслуживание и хранение. Способы соединения. Другие гибкие элементы схемных приспособлений (полотенца, ленты и т.п.).</p> <p>Признаки и нормы браковки гибких элементов грузозахватных приспособлений (канатов, цепей и т.д.). Требования к браковке стальных канатов и цепей.</p> <p>Стропы и их разновидности. Конструктивные элементы грузозахватных приспособлений: коуши, крюки, карабины, эксцентриковые захваты, подхваты, звенья навесные, блоки и т.д.</p> <p>Влияние коушей на прочность и надежность канатов при использовании стропов.</p> <p>Элементы грузозахватных приспособлений (крюки, карабины, петли, кольца), их разновидности и область применения. Замыкающие устройства на крюках стропов.</p> <p>Конструкции замыкающих устройств, обеспечивающие быструю и безопасную эксплуатацию грузозахватного приспособления.</p> <p>Специальные устройства грузозахватных приспособлений (балансирные блоки, гидрокантователь и др.), их конструктивные особенности, область применения и техническое</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>обслуживание.</p> <p>Признаки и нормы браковки всех конструктивных элементов грузозахватных приспособлений.</p> <p>Траверы (плоские, объемные), их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Признаки и нормы браковки травера на производстве.</p> <p>Захваты (клещевые, рейферные, кантовые, эксцентриковые и др.), их разновидности и область применения. Признаки и нормы браковки захватов на производстве.</p> <p>Подхваты, зацепы и другие специальные устройства и приспособления для перемещения груза при помощи грузоподъемных машин. Область их применения, техническое обслуживание и нормы браковки на производстве.</p> <p>Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары. Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары в соответствии с требованиями правил и нормативных документов Ростехнадзора. Область применения различных видов тары и ее хранение. Порядок браковки тары на производстве.</p>
Виды и способы строповки грузов	Л	2	<p>Характеристика и классификация перемещаемых грузов.</p> <p>Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза.</p> <p>Определение массы груза по документации (по списку масс грузов). Определение мест строповки (зацепки) по графическим изображениям. Порядок обеспечения стропальщиков списками масс перемещаемых кранами грузов.</p> <p>Основные способы строповки: зацепка крюка за петлю. Двойной обхват или обвязка, мертвая петля (петля-удавка).</p> <p>Разбор примеров графических изображений способов строповки и перемещения грузов, изучение плакатов по технике безопасности.</p> <p>Личная безопасность</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>стропальщика при подъеме груза на высоту 200-300 мм для проверки правильности строповки.</p> <p>Запрещение исправлять строповку (устранять перекося груза) на весу, становиться на край штабеля или концы межпакетных прокладок, пользоваться краном для подъема людей на штабель или спуска с него.</p> <p>Личная безопасность стропальщика при расстроповке грузов.</p> <p>Складирование грузов на открытых площадках, на территории цеха или пункта грузопереработки.</p> <p>Допускаемые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями (исходя из действующих правил техники безопасности).</p> <p>Непосредственное подчинение стропальщика при выполнении работ специалистом, ответственным за безопасное производство работ кранами.</p> <p>Права и обязанности стропальщика. Порядок ведения работ.</p> <p>Указания по личной и общей безопасности при обслуживании грузоподъемных машин. Порядок выдачи производственной инструкции стропальщику и его ответственность за нарушение изложенных в ней указаний.</p> <p>Обязанности стропальщика перед началом работы. Подбор грузозахватных устройств, соответствующих массе и схеме строповки грузов, подлежащих перемещению кранами в течение смены.</p> <p>Проверка исправности грузозахватных устройств и наличия на них клейм или бирок с обозначением номера, даты испытания и грузоподъемности. Осмотр рабочего места.</p> <p>Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов. Получение задания. Действия при неясности полученного задания или невозможности определить массу груза, а также при отсутствии схем строповки, заземленном или примерзшем к земле грузе. Проверка по списку или маркировке массы груза, предназначенного к перемещению.</p> <p>Обвязка грузов канатами без узлов,</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>перекруток и петель с применением подкладок под ребра в местах строповки. Выполнение требования об исключении выпадения отдельных частей пакета груза и обеспечение его устойчивого положения при перемещении. Зацепка груза за все предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия. Применение редко используемых стропов и других грузозахватных устройств.</p> <p>Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. Подача сигнала крановщику (машинисту) о начале каждой операции по подъему и перемещению груза. Проверка надежности крепления груза и отсутствия его защемления. Удаление с груза незакрепленных деталей и других предметов. Осмотр груза и мест между грузом и стенами, колоннами, штабелями, оборудованием в зоне опускания стрелы.</p>
Производство работ грузоподъемными машинами	Л, ПЗ	25	<p>Общие сведения о содержании проекта производства работ грузоподъемными машинами или технологической карты перемещения груза.</p> <p>Знаковая сигнализация при перемещении грузов кранами (подъемниками, кранами-трубоукладчиками).</p> <p>Понятие об опасных зонах при работе грузоподъемных машин и при перемещении грузов. Обозначения опасных зон.</p> <p>Порядок установки грузоподъемных машин различных типов на строительно-монтажных и других участках работ. Габариты установки грузоподъемных машин вблизи зданий и сооружений, у откосов котлованов и по отношению друг к другу.</p> <p>Требования безопасности при установке и работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи, при работе нескольких грузоподъемных машин по перемещению одного груза, при установке стреловых и башенных кранов и других грузоподъемных машин</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>у откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных помещений, подаче грузов в открытые проемы сооружений и люки в перекрытиях.</p> <p>Общие сведения о складировании грузов на производстве. Технические условия, определяющие порядок складирования грузов.</p> <p>Проходы, подмости при работе на территории склада.</p> <p>Порядок подъема, перемещения и установки груза на заранее подготовленное место.</p> <p>Опасные приемы в работе с грузами как причина несчастных случаев и аварий.</p> <p>Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве при перемещении грузов.</p>
Производство погрузочно-разгрузочных работ	Л, ПЗ	15	<p>Типовые технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы, выполняемые с применением грузоподъемных машин. Требования к стропальщикам, участвующим в процессах погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Участки производства погрузочно-разгрузочных работ. Требования к площадкам установки грузоподъемных машин и складирования грузов. Освещенность мест производства работ. Минимальные расстояния между штабелем и бровкой откоса котлована (канавы).</p> <p>Основные требования безопасности при погрузке-разгрузке автомашин грузоподъемными машинами. Строповка груза, подача сигнала крановщику на подъем и перемещение, складирование груза. Случаи, когда грузы запрещается стропить и поднимать. Подъем мелкоштучных грузов. Меры безопасности при погрузке-разгрузке железнодорожных платформ и полувагонов. Применение площадок и лестниц для входа и выхода из полувагонов (платформ). Использование подкладок и прокладок для укладки</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			груза в полувагоны (платформы). Меры безопасности при подъеме и перемещении длинномерных грузов (труб, леса и т.д.).
Выполнение строительно-монтажных работ	Л	2	<p>Организация и устройство рабочих мест для монтажников-стропальщиков. Выбор и расстановка грузоподъемных машин и другой строительной техники. Проекты производства работ и технологические карты на строительном объекте.</p> <p>Средства технологической оснастки, грузозахватные приспособления, оттяжки. Средства связи и сигнализации. Средства защиты.</p> <p>Требования к рабочим местам и проходам к ним. Проемы в перекрытиях.</p> <p>Приставные и навесные лестницы, монтажные площадки, строповочные канаты и другие приспособления, необходимые для работы монтажников-стропальщиков на высоте.</p> <p>Меры безопасности при монтаже фундаментных блоков, плит перекрытия, лестничных маршей, колонн и других строительных деталей грузоподъемными машинами.</p>
Стропальные работы при монтаже технологического оборудования	Л, ПЗ	20	<p>Организация обеспечения безопасности при монтаже технологического оборудования (станков, аппаратов, кранов, котлов и т.п.). Проекты производства работ, технологические карты, технические условия, графики, схемы строповки и кантовки грузов. Требования к территории монтажной площадки (ограждения, знаки и надписи, опасные зоны, подъездные пути и дороги).</p> <p>Подготовка площадки для монтажа аппаратов колонного типа (колонны, скрубберы, воздухохборники и т.п.) методом поворота вокруг шарнира.</p> <p>Порядок строповки поднимаемого оборудования (обвязка и наложение строп на поднимаемый груз без узлов и перекруток, применение подкладок и т.п. согласно схемам строповки).</p> <p>Меры безопасности при монтаже аппаратов грузоподъемными машинами</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			(монтаж методом наращивания, методом скольжения, методом поворота вокруг шарнира и др.). Меры безопасности при монтаже грузоподъемных кранов. Монтаж башенных и мостовых кранов (подготовка сборочных единиц, устройство кранового пути, Строповка узлов и механизмов, порядок подъема, перемещения и монтажа сборочных единиц).
Стропальные работы на строительстве (монтаже) магистральных трубопроводов	Л, ПЗ	16	<p>Организация производства работ на строительстве магистральных трубопроводов. Укомплектование механизированных колонн и бригад (машинистов, стропальщиков, монтажников) оборудованием, приспособлениями, инструментами, предупредительными знаками, оградительными устройствами, индивидуальными защитными средствами, спецодеждой и спецобувью.</p> <p>Инструктаж по безопасному производству работ.</p> <p>Меры безопасности при выполнении сварочно-монтажных работ.</p> <p>Погрузка после сварки двух- и трехтрубных секций кранами-трубоукладчиками на панелевозы.</p> <p>Подъем одним или двумя кранами-трубоукладчиками секции трубопровода при сборке и сварке неповоротных стыков трубопровода на трассе.</p> <p>Меры безопасности при выполнении изоляционно-укладочных работ. Определение числа кранов-трубоукладчиков в колонне и их грузоподъемность. Выполнение операций: строповка и подъем трубопровода с бровки траншеи, передвижения кранов-трубоукладчиков вдоль строящегося трубопровода.</p> <p>Меры безопасности при подъеме и перемещении грузов несколькими кранами-трубоукладчиками. Раздельный способ производства работ кранами-трубоукладчиками в комплекте от трех до пяти машин. Работа кранов-трубоукладчиков в изоляционно-укладочной колонне. Работа по укладке трубопровода на крутых склонах.</p> <p>Производство работ при протаскивании</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			дюкерных плетей трубопроводов.
Меры безопасности при производстве работ грузоподъемными машинами вблизи линии электропередачи	Л, ПЗ	6	<p>Порядок выделения грузоподъемных машин для работы вблизи линии электропередачи.</p> <p>Обязанности крановщика (машиниста, оператора) и стропальщика при установке кранов на опоры. Меры безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи. Порядок инструктажа стропальщика. Наряд-допуск.</p> <p>Меры личной безопасности при подъеме и перемещении груза грузоподъемной машиной вблизи линии электропередачи. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.</p>
Основные сведения о кранах грузоподъемностью свыше 6,3 т	Л, ПЗ	12	<p>Классификация кранов по типу ходового устройства, рабочего оборудования, привода, режимам работы. Основные механизмы грузоподъемных кранов; понятие о полиспадах. Требования к персоналу, обслуживающему краны. Контроль за эксплуатацией кранов.</p> <p>Основные типоразмеры, индексация и параметры грузоподъемных кранов. Определение грузоподъемности кранов с основным и вспомогательным рабочим оборудованием по графику грузовой характеристики. Способы изменения вылета крюка, траектория его движения.</p> <p>Понятие о грузовой и собственной устойчивости кранов.</p> <p>Паспорт крана и порядок его заполнения. Устройство путей для передвижения кранов. Требования к площадке для установки и работы стреловых, самоходных кранов, в том числе у откоса траншеи и котлована.</p> <p>Приборы безопасности, устанавливаемые на кранах; концевые ограничители; ограничители грузоподъемности, блокирующие устройства. Заземление крана и подкрановых путей.</p> <p>Случаи запрета на эксплуатацию крана.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Грузозахватные устройства	Л, ПЗ	10	<p>Конструкции крюковых подвесок кранов: гибких, жестких, комбинированных. Крюки однорогие и двурогие; их назначение и техническая характеристика.</p> <p>Канаты. Классификация канатов по материалу их изготовления, форме поперечного сечения, типу свивки. Шаг свивки, понятие о разрывном усилии и коэффициенте запаса прочности.</p> <p>Краткое содержание паспорта (сертификата) на стальной канат.</p> <p>Браковка стальных канатов по количеству оборванных проволок с учетом поверхностного (или коррозионного) износа.</p> <p>Грузозахватные устройства для штучных грузов. Основные, сборочные единицы и детали.</p> <p>Захваты фрикционные, замковые и клещевые. Принцип их работы и особенности эксплуатации.</p> <p>Траверсы двухветвевые и многоветвевые; их преимущества, назначение, устройство.</p> <p>Приспособления для уравнивания несимметричных грузов. Средства пакетирования и контейнеризации жесткие и эластичные. Захваты для контейнеров универсальных и специализированных, устройства для наводки на контейнеры.</p>
Виды и способы строповки грузов массой от 5 до 25 т	Л, ПЗ	18	<p>Понятие о тяжеловесных, крупногабаритных, длинномерных и несимметричных грузах. Грузы, перемещаемые в контейнерах, кипах и другой упаковке.</p> <p>Классификация грузов по виду тары (упаковки), геометрической форме, массе грузового места, физико-механическим свойствам. Определение габаритов грузов, массы груза (по таблицам, накладным). Требования к сохранности груза при его строповке, перемещении и укладке.</p> <p>Рациональные способы строповки грузов. Разбор технологической карты, проекта производства погрузочно-разгрузочных и монтажных работ со схемами строповки, перемещения и установки</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>(укладки) грузов металла, лесоматериалов. Строповка грузов в кипах, ящиках и мешках. Строповка рулонов бумаги.</p> <p>Перемещение жидкого металла и грузов, имеющих высокую температуру.</p> <p>Строповка, перемещение и укладка баллонов с жидким и сжатым газом.</p> <p>Выгрузка (погрузка) грузов из открытых железнодорожных платформ, полувагонов.</p> <p>Складирование грузов под навесом. Перекладывание покосившегося штабеля.</p> <p>Требования к работе кранов в охранной зоне ЛЭП и ближе 30 м от линий электропередачи. Установка кранов у откосов траншей и котлованов.</p>
Охрана окружающей среды	Л	2	<p>Значение природы, рационального использования ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека.</p> <p>Характеристика загрязнений окружающей среды.</p> <p>Необходимость охраны окружающей среды. Организация охраны окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды».</p> <p>Мероприятия по борьбе с шумом, загрязнениями почвы, атмосферы, водной среды, организация производства по принципу замкнутого цикла, переход к безотходной технологии, совершенствование способов утилизации отходов, комплексное использование природных ресурсов.</p> <p>Контроль за предельно допустимыми концентрациями вредных компонентов, поступающих в природную среду.</p>

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также иными лицами, привлекаемыми к реализации программы. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО предполагает специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, помещения для практической подготовки (мастерские, полигоны) лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью

или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение программы

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	Оборудование учебного класса: столы, стулья, вешалка, стол преподавателя, электронная образовательная система на базе платформы Moodle « http://do-lider.ru » с электронным обучающим курсом «стропальщик», учебно-тренажерная площадка на базе ООО «ДальЛуч ЖД»: приспособления для выполнения погрузочно-разгрузочных работ, например, стропы, грузозахватные устройства, схемы размещения и крепления груза.
	Компьютер, ноутбук, телевизор, тренажер сердечно-легочной реанимации, средства оказания первой помощи (аптечка), учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды, учебные видео, виртуальные тренажеры.

Программа относится к категории базовой программы.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению¹⁵

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, учебная литература нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация и издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы¹⁶

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 ПОТ РМ-007-98. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов
1.2 ТИ Р М-007-2000. Типовая инструкция по охране труда для стропальщиков
1.3 РД 10-107-96. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами
2 Основная литература
2.1 Игумнов С.Г. Стropальщик. Производство стропальных работ. - М.: Академия, 2007.

¹⁵ Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

¹⁶ Оформление раздела должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

2.2 Кичихин Н.Н., Гофтейн Г.Е. Такелажные и стропальные работы в строительстве. - М.: Высшая школа, 2021.
2.3 Игумнов С.Г. Стропальщик: Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2022.
3 Дополнительная литература
3.1 Пособие для стропальщиков. - М.: ГУП «НТИЦ «Промышленная безопасность», 2002.
3.2 Сулейманова М.К. Строительные и такелажные работы в строительстве. Учебное пособие. - М.: Академия, 2008.
4 Интернет-ресурсы
4.1 http://do-lider.ru
5 Электронно-библиотечная система
5.1 http://do-lider.ru

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе *профессиональной подготовки* и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом в виде аттестации в форме зачета.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

По окончании обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена с целью выявления индивидуальной эффективности усвоения знаний по темам программы.

Критерии оценивания: описать условия, при которых слушатель считается аттестованным.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

При проведении квалификационного экзамена в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний слушателей.

Оценка «ОТЛИЧНО» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные и правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «ХОРОШО» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные и правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - неправильны ответ на один из основных вопросов билета, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых ответов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

18897 «Стропальщик»

3 разряда

Билет №1

1. Чем должен руководствоваться стропальщик при выполнении стропальных работ?
2. Какова типовая схема строповки длинномерных грузов?
3. Какие грузы называют «мертвыми»?
4. Показать сигнал: «Поднять стрелу».

Билет №2

1. Каковы обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов?
2. Как должен действовать стропальщик при отсутствии схемы строповки груза?
3. Кто может быть допущен в качестве стропальщика?
4. Показать сигнал: «Опустить стрелу»

Билет №3

1. Какие грузы не должны допускаться к строповке и подъему грузоподъемными кранами?
2. Как производить строповку труб?
3. В каких случаях должна проводиться повторная проверка знаний стропальщиков?
4. Показать сигнал: «Опустить груз или крюк»
- 5.

Билет №4

1. Что должен сделать стропальщик перед началом работы?
2. Какие работы должны выполняться под непосредственным руководством специалиста, ответственного за безопасное производство работ кранами?
3. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при работе магнитных и грейферных кранов?
4. Показать сигнал: «Поднять груз или крюк».

Билет №5

1. Что должны сделать стропальщики перед подачей сигнала о подъеме груза?
2. Каковы действия стропальщика при погрузке и разгрузке автомашин (из технологической карты)?
3. Что должно быть указано на бирке стропов?
4. Показать сигнал: «Передвинуть кран (мост)»
- 5.

Билет №6

1. Каковы обязанности стропальщика при подъеме груза? Что такое предварительный подъем груза?
2. Какие виды инструктажей по охране труда должен проходить стропальщик?

3. Как можно уменьшить угол развода стропов?
4. Какую команду должен выполнять крановщик, независимо от того, кто ее подал?

Билет №7

1. Каковы обязанности стропальщика при перемещении груза?
2. Из каких разделов состоит производственная инструкция стропальщика?
3. Можно ли производить подъем груза с косым натяжением грузовых канатов?
4. Как подать сигнал «Передвинуть кран»?
- 5.

Билет №8

1. В каких местах запрещается находиться стропальщику при подъеме и перемещении грузов?
2. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при выполнении монтажных работ?
3. Что должен сделать стропальщик во время подъема или перемещения груза, если заметит неисправность крана?
4. Как подать сигнал: «Передвинуть тележку»?

Билет №9

1. Каковы обязанности стропальщика при опускании груза?
2. Каковы требования охраны труда к рабочему месту стропальщика?
3. Каким образом можно поднимать и перемещать мелкоштучные грузы?
4. Как подать сигнал «Передвинуть кран»?

Билет №10

1. Как должен действовать стропальщик в аварийных ситуациях?
2. Что должно быть указано на таре, за исключением технологической?
3. Каков наибольший допустимый угол между ветвями стропов?
4. Как подать сигнал «Повернуть стрелу»?

Билет №11

1. Какие существуют способы обвязки грузов?
2. Что должен делать стропальщик, если при подъеме груза закручиваются стропы и грузовой канат?
3. Каковы признаки браковки цепного стропа?
4. Показать команду «Осторожно»

Билет №12

1. На какие грузы следует разрабатывать способы правильной строповки грузов?
2. Как должна выполняться обвязка грузов с острыми ребрами?
3. Каков порядок установки стреловых кранов на краю откосов котлованов, траншей?
4. Как подать сигнал «Повернуть стрелу»?

Билет №13

1. Как правильно выполняется зацепка грузов ветвевыми стропами?
2. Основные требования безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи?

3. Какой нагрузкой испытываются грузозахватные приспособления после изготовления?
4. Что обозначает сигнал: подъем вытянутой руки, предварительно опущенной до вертикального положения, ладонью вверх?

Билет №14

1. Как подобрать строп в соответствии с массой и размерами груза?
2. Какие требования предъявляются к площадкам для складирования грузов?
3. Почему стропальщику не разрешается самостоятельно устанавливать грузоподъемные машины на выносные опоры?
4. Как подать сигнал: «Осторожно. Поднять груз»?

Билет №15

1. Что стропальщику необходимо знать о перемещаемом грузе?
2. Какие требования безопасности должны соблюдаться при выполнении погрузочно-разгрузочных работ с применением кранов?
3. Разрешается ли крановщику подавать сигналы голосом?
4. Как подать сигнал «СТОП»?

Билет №16

1. Каковы сроки периодических осмотров грузозахватных приспособлений и тары?
2. Как визуально определить массу груза?
3. Чем должен руководствоваться стропальщик при складировании грузов?
4. Показать сигнал «Опустить стрелу»

Билет №17

1. Что такое центр тяжести груза? Как выполнить строповку с учетом расположения центра тяжести груза?
2. Где и как должны храниться стропы?
3. Каковы меры безопасности при подъеме груза массой, близкой к предельной грузоподъемности крана?
4. Как подать команду: «Осторожно. Опустить груз»?

Билет №18

1. Каковы обязанности стропальщика перед началом работы?
2. Каков порядок перемещения грузов над помещениями, где могут находиться люди?
3. Каков коэффициент запаса прочности у стропов, изготовленных из пеньковых канатов, канатов и цепей?
4. Какую команду крановщик выполняет независимо от того, кто ее подал? Показать эту команду.

Билет №19

1. Перечислите признаки браковки канатных стропов
2. Какие требования безопасности должны соблюдаться при перемещении грузов несколькими кранами?
3. В каких случаях должна проводиться повторная проверка знаний стропальщиков?
4. Показать команду: «Осторожно»

Билет №20

1. В каких случаях запрещены работы краном?
2. Кем и в каких случаях назначается сигнальщик?
3. Как производится складирование металлических труб?
4. Что обозначает сигнал: рука согнута в локте, прерывистое движение вверх руки перед грудью ладонью вверх?