



Мигунов Юрий Геннадьевич

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Бизнес-колледж «Лидер»
(АНПОО «Бизнес-колледж «Лидер»)

УТВЕРЖДЕНО
Коллегиальный орган
(протокол от «15» августа 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНПОО «Бизнес - колледжа «Лидер»

О.Н. Мокеичева
2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ/ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО**

*«Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады
на погрузочно-разгрузочных работах»»*

*(14444 «Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-
разгрузочных работах» 4 класса)*

*(Профессиональный стандарт «Механизатор (докер-механизатор) комплексной
бригады на погрузочно-разгрузочных работах в морских и речных портах» рег. № 1280)*

Находка 2026

Разработчики (составители):

1. Мокеичева Анна Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе АНПОО «Бизнес-колледжа «Лидер».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
1.1 Общие положения
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации
1.3 Планируемые результаты обучения
1.4 Учебно-тематический план
1.5 Календарный учебный график
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)
1.7 Организационно-педагогические условия
1.8 Формы аттестации
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
2.1 Текущий контроль
2.2 Промежуточная аттестация
2.3 Итоговая аттестация

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения – по программе *профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации «Наименование программы»* (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- Приказ Росстандарта от 16.05.2025 г. № 423-СТ «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025» (вступает в действие с 1 января 2026);

- Приказ Минтруда России от 29.05.2019 г. № 367н «Об утверждении профессионального стандарта «Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах в морских и речных портах»;

Программа профессиональной *подготовки* разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) к обучению по программе допускаются слушатели в соответствии с требованиями нормативно-правового акта в рамках реализации национального проекта «Кадры» (п.2 Постановления Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291).

б) требования к уровню обучения / образования: среднее (общее) образование; лица, не моложе 18 лет.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и / или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 156 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 6 недель.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу *профессиональной подготовки* и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы *профессиональной подготовки* является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения¹

Таблица 1 – Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование ОТФ и / или ТФ ²	Уровень квалификации ОТФ и / или ТФ ³	Область профессиональной деятельности ⁴	Вид профессиональной деятельности ⁵	Код профессии / должности служащего: ⁶
Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах в морских и	Подготовительные работы для использования транспортных средств,	3	Производство операций, предусмотренных технологиями	Производство операций, предусмотренных технологиями грузообработки в морских	14444

¹ При разработке программы профессионального обучения на основе ПС наименование новой квалификации определяется наименованием соответствующего профессионального стандарта (при наличии).

² Как правило, соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) и/или иными требованиями.

³ Указывается в соответствии с уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

⁴ Указывается в соответствии с приказом от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

⁵ Освоение ВПД, как правило, связано с рядом преемственных программ профессионального обучения.

⁶ Указывается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

речных портах	складов, рабочих мест и грузов в морских и речных портах Размещение грузов в складах морских и речных портов и отгрузка из складов		гурообразотки в морских и речных портах	и речных портах	
---------------	---	--	---	-----------------	--

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы *профессиональной подготовки* являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых / служебных функций *нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации*.

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте⁷ с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки / повышения квалификации / переподготовки

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование трудовой функции
Производство операций, предусмотренных технологиями гурообразотки в морских и речных портах	ПК1.1. Подготовительные работы для использования транспортных средств, складов, рабочих мест и грузов в морских и речных портах	А / 01.1 Подготовка транспортных средств к погрузочно-разгрузочным операциям в морских и речных портах и приведение в требуемое коммерческое состояние после их завершения А / 02.2 Формирование и расформирование укрупненных грузовых мест при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в морских и речных портах А / 03.2 Подготовка складов морских и речных портов к размещению грузов и приведение их в требуемое коммерческое состояние после отгрузки грузов

⁷ При наличии. При отсутствии ПС могут определяться на основании:
 – квалификационных требований в соответствии с квалификационными справочниками по профессиям рабочих / должностям служащих;
 – федеральных государственных требований, смежных профессиональных стандартов, а также квалификационные требования в соответствии с квалификационными справочниками по профессиям рабочих / должностям служащих.

Производство операций, предусмотренных технологиями грузообработки в морских и речных портах	ПК 1.2. Размещение грузов в складах морских и речных портов и отгрузка из складов	<p>В / 01.3 Производство подъемно-транспортных операций в транспортных средствах морского, внутреннего водного и смежных видов транспорта</p> <p>В / 02.3 Формирование и расформирование штабелей на складах морских и речных портов</p> <p>В / 03.3 Доставка грузозахватных приспособлений к месту производства погрузочно-разгрузочных работ в морских и речных портах и возвращение в такелажный склад по окончании работы</p> <p>В / 04.3 Застройка и отстропка груза при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в морских и речных портах</p>

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
Производство операций, предусмотренных технологиями грузообработки в морских и речных портах	ПК1.1. Подготовительные работы для использования транспортных средств, складов, рабочих мест и грузов в морских и речных портах	Опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного производства	Производить установку средств крепления, осуществлять сбор сепарации и демонтаж средств крепления в грузовых помещениях транспортных средств	Зачистка грузовых помещений и транспортных средств от остатков груза, средств крепления и сепарации в морских и речных портах
		Порядок размещения, укладки и перемещения грузов подъемно-транспортным оборудованием	Выбирать и готовить места укладки или установки грузов согласно правилам перевозки и технологическим документам	Подготовка мест укладки или установки грузов в морских и речных портах
		Последовательность операций по	Определять пригодность	Подготовка складов к

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	обработке транспортных средств	тары и использовать ее		погрузочно-разгрузочным операциям, подготовка, очистка и уборка рабочих мест в морских и речных портах
	Устройство транспортных средств и их грузовых помещений, закрытий грузовых помещений, устройство и расположение узлов крепления грузов в транспортных средствах	Подавать сигналы опасности		Доставка средств крепления и сепарации грузов к транспортному средству и перемещение их в зону хранения в морских и речных портах
	Порядок определения пригодности тары и средств укрупнения грузовых мест	Применять средства первичного пожаротушения, средства индивидуальной защиты		Подготовка средств укрупнения грузовых мест и крепления груза в средствах укрупнения грузовых мест в морских и речных портах
	Сигналы, подаваемые операторам (машинистам) кранов, подъемников и аналогичного оборудования, а также членам комплексной бригады	Оказывать первую помощь пострадавшему на производстве		Перевод грузов из складского в транспортное положение и обратно в морских и речных портах
	Порядок и габариты размещения (складирования) грузов, способы	Выбирать пригодные средства укрупнения грузовых мест,		Доставка отдельных грузовых мест и их укладка, крепление и

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	его укладки и штабелирования	подготавливать их к транспортировке	защитная упаковка в средствах укрупнения грузовых мест, формирование подъемов в морских и речных портах	
	Порядок организации дорожного движения по территории порта, пристанционным путям и установленная сигнализация	Определять, перемещать и устанавливать грузы в укрупненные грузовые места, производить транспортировку укрупненных грузовых мест	Формирование и расформирование укрупненных грузовых мест, специализированных укрупненных грузовых мест в морских и речных портах	
	Опасные зоны при работе подъемно-транспортного оборудования	Подавать сигналы операторам подъемно-транспортных механизмов, транспортных средств		
	Правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях			
	Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения			
	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности			
Производство операций, Размещение	ПК 1.2.	Содержание технологических	Выбирать и подготавливать	Установка грузов на требуемые

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
предусмотренных технологиями грузообработки в морских и речных портах	грузов в складах морских и речных портов и отгрузка из складов	процессов грузообработки, действующих в морских и речных портах	места укладки или установки грузов согласно правилам перевозки, схемам размещения грузов и технологическим документам	места внутри грузового помещения транспортного средства, штивка, тримминг груза в морских и речных портах
		Опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного вида работ	Осуществлять укладку грузов, включая крупногабаритные и тяжеловесные, согласно проектам перевозки, схемам размещения грузов и технологическим документам	Сепарация грузов внутри грузового помещения и на палубе грузового судна в морских и речных портах
		Устройство грузоподъемных органов подъемно-транспортного оборудования	Выбирать съемные грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза	Крепление грузов внутри грузового помещения и на палубе грузового судна в морских и речных портах
		Грузоподъемные характеристики используемого подъемно-транспортного оборудования	Определять пригодность съемных грузозахватных приспособлений и тары и применять их	Перемещение грузов в операционную зону грузозахватных приспособлений в морских и речных портах
		Характеристики и свойства перегружаемых грузов, в том числе опасных	Фиксировать грузы внутри грузового помещения	Выбор и подготовка мест укладки или установки грузов согласно правилам

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				перевозки, схемам размещения грузов и технологическим документам в морских и речных портах
	Назначение и устройство съемных грузозахватных приспособлений, тары и средств укрупнения грузовых мест	Подавать сигналы операторам технологического оборудования при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов		Укладка грузов, включая крупногабаритные и тяжеловесные, согласно проектам перевозки, схемам размещения грузов и технологическим документам в морских и речных портах
	Правила перевозки, схемы размещения грузов, требования документов, регламентирующих их перевозку	Подавать сигналы опасности		Подбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза в морских и речных портах
	Порядок выбора съемного грузозахватного приспособления (тары) для подъема заданного груза	Пользоваться первичными средствами предупреждения и тушения пожаров, применять средства индивидуальной защиты		Определение пригодности съемных грузозахватных приспособлений и тары
	Порядок замены одного грузозахватного приспособления (тары) другим	Оказывать первую помощь пострадавшему на производстве		Фиксация грузов внутри грузового помещения в морских и речных портах
	Схемы строповки	Осуществлять		Подача сигналов

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	перегружаемых грузов	укладку и установку грузов с соблюдением допускаемых нагрузок согласно технологическим документам	операторам технологического оборудования при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов в морских и речных портах	
	Порядок подачи сигналов операторам технологического оборудования при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке различных грузов	Выбирать стропы и съемные грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза	Подача сигналов опасности в морских и речных портах	
	Порядок и габариты размещения грузов, способы его укладки и штабелирования	Определять пригодность стропов и съемных грузозахватных приспособлений и тары и правильно их применять	Укладка и установка грузов с соблюдением допускаемых нагрузок согласно технологическим документам, схемам размещения в морских и речных портах	
	Маркировка грузов и манипуляционные знаки	Формировать штабель, помещая грузы в отведенные позиции, выполнять крепление, сепарацию, технологическую подготовку	Крепление, сепарация и укрытие грузов в морских и речных портах	
	Опасные факторы и опасные зоны при работе подъемно-	Расформировывать штабель, производя технологическую подготовку,	Технологическая подготовка к хранению специализированных	

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	транспортного оборудования	раскрепление, удаление сепарации		укрупненных грузовых мест, рефрижераторных контейнеров, полуприцепов в морских и речных портах
	Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Подавать согласно установленной знаковой сигнализации сигналы оператору или машинисту крана, подъемника и аналогичного оборудования на подъем и перемещение груза		Доставка отдельных грузовых мест и их укладка, крепление и защитная упаковка в штабелях в морских и речных портах
	Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения	Подавать сигналы опасности		Выбор стропов и съемных грузозахватных приспособлений в морских и речных портах
	Требования охраны труда, производственно й санитарии, пожарной и экологической безопасности	Отбирать стропы и съемные грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза, осуществлять их доставку, навешивание и замен		Перемещение выбранных грузозахватных приспособлений в зону производства погрузочно-разгрузочных работ и их уборка в морских и речных портах
	Опасные и вредные производственны е факторы, характерные для	Определять пригодность стропов и съемных грузозахватных		Навешивание грузозахватных приспособлений на подъемно-транспортное

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	данного вида работ	приспособлений и тары	оборудование и их снятие, замена одного грузозахватного приспособления другим в морских и речных портах	
	Порядок размещения, укладки и перемещения грузов подъемно-транспортным оборудованием	Выбирать стропы и съемные грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза	Обвязка, зацепка, захват и освобождение грузовых мест или подъемов в морских и речных портах	
	Устройство грузоподъемных органов подъемно-транспортного оборудования	Определять пригодность стропов и съемных грузозахватных приспособлений и тары и применять их	Контроль траектории перемещения грузов и ее корректировка в ходе выполнения погрузочно-разгрузочных работ в морских и речных портах	
	Назначение и устройство съемных грузозахватных приспособлений, тары и средств укрупнения грузовых мест	Производить застропку и отстропку грузов		
	Порядок определения пригодности стропов и съемных грузозахватных приспособлений, тары и средств укрупнения грузовых мест	Оценивать соответствие траектории движения и положения груза выполняемой задаче, принимать решение о вмешательстве		

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		в процесс выполнения операции		
	Порядок выбора съемного грузозахватного приспособления, замены одного грузозахватного приспособления другим	Оказывать механическое воздействие на перемещаемый груз для обеспечения его траектории и положения		
	Схемы строповки перегружаемых грузов			
	Схемы организации штабеля грузов и правила помещения и выборки грузов из него			
	Порядок подачи сигналов оператору или машинисту крана, подъемника и аналогичного оборудования на подъем и перемещение груза			
	Технологические требования к сепарации и укрытию, правила хранения специализированных укрупненных грузовых мест, рефрижераторных контейнеров, полуприцепов			
	Маркировка грузов и манипуляционны			

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	е знаки Порядок организации дорожного движения по территории порта, пристанционным путям и установленная сигнализация			
	Опасные факторы и опасные зоны при работе подъемно-транспортного оборудования			
	Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях			
	Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения			
	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности			

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Итого (сумма ст.3 и 7)	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации	
		Виды занятий контактной работы, в т.ч.					
		Всего контактной работы	Л ⁹	ПЗ ¹⁰ , ЛР ¹¹			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общетехнический курс							
Электротехника	2	2	2				
Материаловедение	2	2	2				
Черчение (чтение чертежей и схем)	2	2	2				
Охрана труда	2	2	2				
Специальный курс							
Слесарное дело	7	7	3	4	2		
Допуски, посадки и технические измерения	22	20	10	10	2	2	
Подборка и комплектование грузов	22	20	10	10	2	2	
Грузозахватные приспособления и такелаж	16	16	6	10	1		
Устройство, эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных и перегрузочных машин	18	18	8	10			
Организация погрузочно-разгрузочных работ	22	20	14	6	2	2	
Управление подъемно-транспортными и перегрузочными машинами	26	24	12	12	2	2	
Правила уличного движения при переезде железнодорожных путей	4	4	4				
Охрана окружающей среды	1	1	1		1		
Стажировка¹²							
Промежуточная аттестация	2	2		2			зачет
Итоговая аттестация	8	8		8			экзамен
Всего академических часов¹³	156	148	76	72	12	8	

⁸ СР – самостоятельная работа

⁹ Л – занятия лекционного типа

¹⁰ ПЗ – занятия практического типа

¹¹ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования и (или) электронных макетов.

¹² Стажировка не является обязательной и включается в программу при наличии необходимости достижения целей реализации программы.

¹³ Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (академических часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная контактная учебная нагрузка в день не должна превышать 8 академических часов.

1.5 Календарный учебный график

Таблица 5 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹⁴	Количество дней/ак. час										
	Д1- Д4	Д5- Д8	Д9- Д12	Д13 - Д16	Д17 - Д20	Д21 - Д24	Д25 - Д27	Д28	Д29	Д30	Итого
Электротехника	2										2
Материаловедение	2										2
Черчение (чтение чертежей и схем)	2										2
Охрана труда	2										2
Слесарное дело	7										7
Допуски, посадки и технические измерения	5	17									22
Подборка и комплектование грузов			20	2							22
Грузозахватные приспособления и такелаж				16							16
Устройство, эксплуатация и ремонт подъемно- транспортных и перегрузочных машин					18						18
Организация погрузочно- разгрузочных работ						20	2				22
Управление подъемно транспортными и перегрузочными машинами							18	8			26
Правила уличного движения при переезде железнодорожных путей									4		4
Охрана окружающей среды									1		1
Стажировка ¹⁵											
Промежуточная аттестация									2		2
Итоговая аттестация										8	8
Всего академических часов ¹⁶	20	17	20	18	18	20	20	8	7	8	156

¹⁴ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике должно включать все разделы (модули), указанные в учебном плане.

¹⁵ Стажировка не является обязательной и включается в программу при наличии необходимости достижения целей реализации программы.

¹⁶ Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (академических часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная контактная учебная нагрузка в день не должна превышать 8 академических часов.

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 6 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Электротехника	Л	2	<p>Постоянный ток. Электрические цепи постоянного тока. Схемы электрических цепей постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным соединением потребителей и источников электроэнергии.</p> <p>Расчет электрических цепей.</p> <p>Второй закон Кирхгофа.</p> <p>Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.</p> <p>Использование теплового действия тока в технике.</p> <p>Расчет сечения проводов на нагрев и потерю напряжения.</p> <p>Электромагнетизм и магнитные цепи. Электромагнитная индукция - использование явления для получения ЭДС. Вихревые токи.</p> <p>Использование вихревых токов в технике</p> <p>Самоиндукция. Условия возникновения ЭДС самоиндукции.</p> <p>Расчет индуктивности в магнитной цепи.</p> <p>Электрические цепи переменного тока. Цепь переменного тока с параллельным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивления</p> <p>Закон Ома. Резонанс токов.</p> <p>Компенсация сдвига фаз.</p> <p>Метры, омметры, мегомметры, ваттметры, счетчики электрической энергии, частотомеры. Схемы включения приборов в электрическую цепь.</p> <p>Принцип построения многофазных систем. Источники электроэнергии для трехфазной системы. Уравнение и кривые мгновенных значений ЭДС трех обмоток источника электроэнергии, векторы ЭДС.</p> <p>Симметричная трехфазная система</p> <p>Электроизмерительные приборы и электрические измерения. Методы измерения. Чувствительность прибора. Погрешности при измерениях, класс точности прибора. Классификация измерительных приборов, их условные обозначения на схемах</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>Общее устройство электроизмерительных приборов.</p> <p>Понятие об основных системах электроизмерительных механизмов: магнитоэлектрических, электромагнитных, электродинамических и др.</p>
Материаловедение	Л	2	<p>Общие сведения о материалах и их свойствах. Органические и неорганические материалы. Физические свойства материалов: плотность, пористость, гигроскопичность, водопоглощение, водопроницаемость, теплопроводность, огнестойкость, морозостойкость и др.</p> <p>Механические свойства материалов: прочность и предел прочности, текучесть и предел текучести, упругость, выносливость, хрупкость, пластичность, износстойкость и др.</p> <p>Черные и цветные металлы.</p> <p>Понятие о сплавах. Металлы и их применение. Основные свойства металлов.</p> <p>Физические свойства металлов: плотность, теплопроводность, электропроводность, тепловое расширение и др.</p> <p>Химические свойства металлов. Способность металлов подвергаться химическим воздействиям.</p> <p>Разъедаемость металлов кислотами и щелочами. Антикоррозийная характеристика различных металлов.</p> <p>Механические свойства металлов и способы их определения: пределы прочности и текучести, упругость, выносливость, хрупкость, пластичность, относительное удлинение, ударная вязкость. Усталость металлов.</p> <p>Сталь, ее производство.</p> <p>Классификация сталей. Углеродистая и легированная стали. ГОСТы на стали.</p> <p>Характеристика сталей, применяемых для изготовления деталей нефтепромыслового оборудования.</p> <p>Марки углеродистой стали, элементы, входящие в состав стали, их влияние на ее марку. Применение углеродистых сталей в промышленности.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>Легированные стали. Влияние легирующих добавок на свойства стали. Конструкционные и инструментальные стали. Стальной прокат. Состав и сортамент сталей. Прокат, поковки и литье.</p> <p>Назначение и сущность термической обработки стали. Изменение структуры металла при термической и химической обработке стали: закалка, отжиг, отпуск, нормализация, цементация и азотирование.</p> <p>Чугун, его производство, изделия из чугуна. Виды чугунов: белый, серый, ковкий, легированный. Детали оборудования, изготовленные из чугуна.</p> <p>Основные сведения о цветных металлах, сплавах и их свойствах. Применение цветных металлов в отрасли. Понятие о сплавах цветных металлов. Латунные, алюминевые, бронзовые и другие сплавы.</p> <p>Твердые сплавы, их разновидность: литые, металлокерамические, композиционные; основные свойства твердых сплавов. Сплавы вольфрамокобальтовой группы и безвольфрамовые твердые сплавы: сталинит, сормайт, релит, победит и др.</p> <p>Неметаллические материалы.</p> <p>Резинотехнические материалы, их свойства и область применения. Плоские текстотропные ремни. Резиноплавкие материалы, применяемые в качестве укрытий. Шланги паровые, водяные, бензо- и маслостойкие.</p> <p>Прокладочные, набивочные и уплотнительные материалы: технический картон, клингерит, паронит, резина и др; их свойства и область применения.</p> <p>Материалы, применяемые для набивки сальников. Выбор их в зависимости от среды, давления и температуры.</p> <p>Хранение резинотехнических, уплотнительных и прокладочных материалов.</p> <p>Фрикционные материалы (асботекстолит, феррадо). Пластмассы, применяемые в машиностроении.</p> <p>Изоляторы и изоляционные</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>материалы, виды и свойства. Изоляция типа "Пластобит". Сравнительная характеристика изоляционных материалов. Теплоизоляционные материалы. Обтирочные и абразивные материалы. Защитные материалы (лаки, краски, битум). Электроизоляционные материалы, их применение и типы.</p> <p>Свойства электроизоляционных материалов. Электропровода и кабели.</p> <p>Назначение и техническая характеристика</p> <p>Металлические и неметаллические канаты, область применения. Диаметры канатов. Грузоподъемность канатов.</p> <p>Синтетические материалы: фторопласт, полиэтилен, стеклохолст, эпоксидные смолы, клеи типа "Спрут" и "Стык", пластические композиционные материалы для «холодной сварки» и др.</p> <p>Свойства синтетических материалов и их применение.</p> <p>Кислоты и щелочи, их свойства, область применения и правила обращения с ними.</p> <p>Виды топлива, смазок и охлаждения. Горючесмазочные и антикоррозийные материалы. Топлива, применяемые для двигателей внутреннего сгорания. Правила хранения жидкого топлива.</p> <p>Смазочные масла. Основные требования, предъявляемые к ним. Сорта, марки и область применения масел. Присадки к маслам. Хранение и регенерация масел. Виды масел, применяемые для работы и смазки оборудования и механизмов.</p> <p>Антифрикционные смазки и жидкости, область применения.</p>
Черчение (чтение чертежей и схем)	Л	2	<p>Роль чертежей в технике и на производстве. Чертеж и его назначение.</p> <p>Виды чертежей. Порядок чтения чертежей. Форматы чертежей. Линии чертежа. Масштабы. Нанесение размеров, предельных отклонений, надписей и сведений. Расположение проекций на чертеже деталей.</p> <p>Последовательность в чтении чертежей.</p> <p>Чтение простых рабочих чертежей типовых деталей. Сечения, разрезы,</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>линии обрыва и их обозначение. Обозначение резьбы. Штриховка в разрезах и сечениях деталей.</p> <p>Условные обозначения на чертежах основных типов резьб, зубчатых колес, пружин, болтов, валов, гаек и т.д. Чтение чертежей деталей, имеющих резьбу, чертежей зубчатых колес и других деталей машин и механизмов.</p> <p>Понятие об эскизах, их отличие от рабочего чертежа. Порядок выполнения эскизов, последовательность работы при выполнении эскизов с натуры.</p> <p>Сборочные чертежи. Назначение и содержание сборочных чертежей Обозначения, надписи и штриховки смежных деталей на сборочном чертеже.</p> <p>Разрезы на сборочных чертежах. Условности и упрощения изображений на сборочных чертежах, схематическое изображение унифицированных деталей.</p> <p>Габаритные размеры. Спецификация деталей на сборочных чертежах Последовательность чтения сборочных чертежей. Деталирование и порядок работы по деталированию.</p> <p>Назначение чертежей-схем. Отличие чертежа-схемы от сборочного чертежа. Условные обозначения в чертежах-схемах.</p> <p>Кинематические схемы машин и механизмов.</p> <p>Гидравлические, пневматические и электрические схемы.</p>
Охрана труда	Л	2	<p>Охрана труда. Условия труда. Государственный и общественный контроль над соблюдением требований безопасности труда, безопасной эксплуатацией оборудования, установок и сооружений. Система стандартов по безопасности труда. Ответственность руководителей, за не соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда, трудовой, производственной и технологической дисциплины.</p> <p>Электробезопасность. Поражение</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>электрическим током - наиболее опасный травматизм среди известных несчастных случаев. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации машин и механизмов с электроприводом, электроприборов и установок. Заземление оборудования, способы, средства и основные правила. Электрозащитные средства и правила пользования ими.</p> <p>Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики.</p> <p>Противопожарный режим на производстве. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ.</p> <p>Средства пожаротушения.</p>
Слесарное дело	Л, ПЗ	7	<p>Значение слесарного дела для освоения профессии квалифицированных рабочих, общих для всех отраслей промышленности.</p> <p>Ознакомление с содержанием темы. Назначение и применение слесарных операций.</p> <p>Устройство и назначение инструментов.</p> <p>Применяемое оборудование и приспособления. Режим обработки.</p> <p>Контрольно-измерительный и проверочный инструмент, способы контроля. Организация рабочего места и безопасность труда.</p> <p>Виды слесарных работ: разметка, рубка, правка, гибка и резка металла; спиливание, нарезание резьбы, клепка. Их назначение и применение, приемы и способы работ. Оценка качества работ. Дефекты и их предупреждение.</p>
Допуски, посадки и технические измерения	Л, ПЗ, СР	22	<p>Допуски и посадки. Основные понятия, допуски, отклонения. Зазор, натяг, посадка.</p> <p>Система допусков. Классы точности. Типы посадок. Обозначения.</p> <p>Допуски и посадки. Система отверстия. Система вала</p> <p>Пределевые отклонения.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>Прессовые посадки.</p> <p>Допуски размеров 0.1-1.0 мм.</p> <p>Допуски размеров 500 - 10000 мм. Допуски на свободные размеры.</p> <p>Обозначение допусков на чертежах.</p> <p>Обозначение чистоты поверхностей и надписей, определяющих отделку и термическую обработку.</p> <p>Методы получения чистоты поверхностей механической обработкой.</p> <p>Методы обработки валов, отверстий.</p> <p>Измерительный инструмент.</p> <p>Основные типы измерительных средств.</p> <p>Универсальные средства измерения.</p> <p>Штриховые измерительные инструменты. Линейки.</p> <p>Инструменты для снятия и переноса размеров с детали на масштаб.</p> <p>Циркули: пружинные, с дуговым установом, кронциркули. Нутромеры: нормальные, пружинные. Рейсмусы.</p> <p>Инструменты с линейным нониусом: штангенциркули, штангенглубиномеры, штангенрейсмусы.</p> <p>Микрометрические инструменты - микрометры: легкого типа, тяжелого типа, для измерения больших размеров, рычажные, для внутренних измерений, для измерения листового материала, штихмассы, глубиномеры.</p> <p>Рычажно-механические приборы: индикаторы часового типа, глубиномеры индикаторные, нутромеры индикаторные, миниметры.</p> <p>Рычажно-оптические приборы.</p> <p>Оптические приборы. Измерительные машины. Пневматические приборы.</p> <p>Электрические приборы.</p> <p>Измерение микрогеометрии (чистоты поверхности).</p> <p>Инструменты для проверки плоскости и прямолинейности. Линейки: лекальные, с широкой рабочей поверхностью, угловые клинья. Плиты проверочные и разметочные.</p> <p>Измерение углов. Универсальные средства измерения. Калибры.</p> <p>Шаблоны.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			Измерение резьбы. Универсальные средства измерения. Калибры. Шаблоны.
Подборка и комплектование грузов	Л, ПЗ, СР	22	<p>Краткие сведения о физико-химических свойствах. Наименование грузов. Определение массы грузов по документации или визуально. Понятие о транспортной характеристике грузов.</p> <p>Правила складирования и хранения грузов. Складирование в крытых складах, на открытых площадках.</p> <p>Складирование навалочных и насыпных грузов. Допускаемая высота укладки отдельных грузов. Пакетное складирование.</p> <p>Особенности складирования и хранения грузов по правилам МОПОГ. Понятие сохранности грузов. Виды и характерные случаи несохранности грузов.</p>
Грузозахватные приспособления и такелаж	Л, ПЗ	16	<p>Назначение и область применения грузозахватных стропов, классификация грузозахватных приспособлений, их устройство и принцип действия.</p> <p>Конструктивные особенности и область применения траверс и захватов.</p> <p>Правила эксплуатации грузозахватных приспособлений, выбор, осмотр, доставка к месту работы, хранение, правила техники безопасности при перегрузке с помощью грузозахватных приспособлений.</p> <p>Устройство и принцип действия приспособлений и такелажа для крепления грузов.</p> <p>Основные требования Правил к грузозахватным приспособлениям и таре. Нормы браковки грузозахватных приспособлений.</p> <p>Инструкция по осмотру грузозахватных приспособлений и тары.</p> <p>Журнал осмотра грузозахватных приспособлений и тары.</p> <p>Строповка грузов: схемы и правила строповки грузов. Основные способы строповки грузов. Разбор примеров графических изображений способов строповки и перемещения грузов.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Устройство, эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных и перегрузочных машин	Л, ПЗ	18	<p>Правила техники безопасности при работе на подъемно-транспортных машинах. Осмотр машин, проверка их работы на холостом ходу с последующим переводом на рабочий.</p> <p>Освоение практических приемов управления применяемых подъемно-транспортных и перегрузочных машин и механизмов, чистка и смазка их.</p>
Организация погрузочно-разгрузочных работ	Л, ПЗ, СР	22	<p>Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Ознакомление с грузовыми работами с металлами, короткомерами, бочковыми, лесными, тарными грузами, и др. Выполнение вагонных работ и на автотранспорте вручную и в комплексе с соответствующей перегрузочной техникой; открывание и закрытие вагонов, полувагонов, люков, бортов у платформ и автомашин. Соблюдение безопасности при погрузке габаритных и тяжеловесных грузов. Обеспечение рабочего места необходимым инвентарем и приспособлениями.</p> <p>Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах на судах. Подготовка инвентаря, такелажа, грузозахватных приспособлений, их проверка. Укладка грузов на универсальные площадки, стропы, сетки и другие приспособления. Работа в трюме вручную и с применением внутритрюмных машин. Штивка груза в трюмах, размещение грузов на палубе, крепление их в трюмах и на палубе. Применение команд и сигналов при погрузочно-разгрузочных работах.</p>
Управление подъемно-транспортными и перегрузочными машинами	Л, ПЗ, СР	26	<p>Общие сведения о кранах: классификация, назначение, характеристика, общая конструкция, принципы установки и надежности работы.</p> <p>Грузозахватные органы кранов и съемные приспособления: крюки и петли, захваты специальные, вакуумные, автоматические, полуавтоматические.</p> <p>Грузозахваты для сыпучих грузов. Грузовые и тяговые устройства, канаты, цепи, полиспасты, барабаны,</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>блоки и их разновидности, назначение, порядок выбора. Требования Гостехнадзора РФ к грузовым и тяговым устройствам.</p> <p>Остановы: назначение, типы, устройство, работа. Тормоза: назначение, классификация, устройство, принцип действия.</p> <p>Приводы грузоподъемных машин: типы, их технические характеристики и особенности применения. Устройство и работа ручного, электрического и гидравлического приводов.</p> <p>Механизмы подъема груза: назначение, схемы, устройство и принцип действия.</p> <p>Механизм изменения вылета стрелы: назначение, устройство и работа.</p> <p>Механизмы передвижения кранов: технические характеристики, устройство, режим работы электроприводов.</p> <p>Крановые электродвигатели: назначение техническая характеристика и устройство. Режим работы электроприводов. Аппараты управления краном.</p> <p>Судовые краны, грузовые стрелы, лебедки, электротали, конвейеры: классификация, назначение, технические характеристики, устройство и принцип действия.</p> <p>Техническое обслуживание кранов: назначение, виды, периодичность. Техника безопасности при эксплуатации кранов.</p>
Правила уличного движения при переезде железнодорожных путей	Л	4	<p>Назначение, принцип действия и устройство применяемой группы машин, механизмов и приспособлений; технология переработки грузов на участке;</p> <p>правила строповки, наиболее удобные места строповки, сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки их испытания, способ сращивания и связывания; принцип работы грузозахватных приспособлений; технические условия погрузки, выгрузки</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			и крепления грузов; правила уличного движения при переезде железнодорожных путей.
Охрана окружающей среды	Л	1	<p>Административная и юридическая ответственность руководителей производства и граждан за нарушения в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Связь между рациональным природопользованием и состоянием окружающей среды.</p> <p>Ресурсосберегающие, энергосберегающие технологии.</p> <p>Оценка технологий и технических средств на экологическую приемлемость.</p> <p>Загрязнение атмосферы, вод, земель и его прогноз.</p> <p>Проблемы природопользования, передовые экологические приемлемые технологии.</p> <p><u>Отходы производства.</u> Очистные сооружения. Безотходные технологии.</p> <p>Методы рекультивационных работ.</p> <p>Озеленение промышленной зоны.</p>

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также иными лицами, привлекаемыми к реализации программы. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО предполагает специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, помещения для практической подготовки (мастерские, полигоны) лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение программы

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
Производство операций, предусмотренных технологиями грузообработки в морских и речных портах	Оборудование учебного класса: столы, стулья, вешалка, стол преподавателя, электронная образовательная система на базе платформы Moodle « http://dolider.ru » с электронным обучающим курсом «Механизатор (докер-механизатор)», учебно-тренажерная площадка на базе ООО «ДВРК»: приспособления для выполнения погрузочно-разгрузочных работ, например, стропы, грузозахватные устройства, схемы размещения и крепления груза. Компьютер, ноутбук, телевизор, тренажер сердечно-легочной реанимации, средства оказания первой помощи (аптечка), учебно-наглядные пособия,

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	плакаты, стенды, учебные видео, виртуальные тренажеры.

Программа относится к категории базовой программы.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, учебная литература нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация и издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы¹⁷

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения утв. Федеральной службой по технологическому и атомному надзору приказ от 26 ноября 2020 года N 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности».
1.2 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2020 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
1.3 Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ
2 Основная литература
2.1 Батищев И. И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте: – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2022 г
2.2 Ветренко Л. Д. Организация и технология перегрузочных процессов в морских портах / Л. Д. Ветренко, В. З. Ананькина, А. В. Степанец. – М.: Транспорт, 2021 г
2.3 Изотов О.А., Соляков О.В., Головцов Д.Л. Транспортно-перегрузочные комплексы. - М.: Издательство Моркнига, 2018 г
3 Дополнительная литература
3.1 Пушин В. И. Схемы строповки материалов. Библиотека инженера по охране труда: № 10(76), 2006 г.
3.2 Тимошин А.А. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ: под ред. А. А. Тимошина, И. И. Мачульского. – М.: Маршрут, 2003 г.
4 Интернет-ресурсы
4.1 http://do-lider.ru
5 Электронно-библиотечная система
5.1 http://do-lider.ru

¹⁷ Оформление раздела должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом в виде аттестации в форме зачета.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе *профессиональной подготовки* и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку

теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом в виде аттестации в форме зачета.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

По окончанию обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию в

форме квалификационного экзамена с целью выявления индивидуальной эффективности усвоения знаний по темам программы.

Критерии оценивания: описать условия, при которых слушатель считается аттестованным.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

При проведении квалификационного экзамена в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний слушателей.

Оценка «**ОТЛИЧНО**» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные и правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «**ХОРОШО**» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные и правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устраниении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устраниении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - неправильны ответ на один из основных вопросов билета, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых ответов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
для подготовки рабочих по профессии
«Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-
разгрузочных работах» 4 класса

Билет № 1

1. Виды, типы грузов. Определение массы перемещаемого груза.
2. Технология перегрузки различных видов груза.
3. Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.

Билет № 2

1. Типовые способы погрузочно-разгрузочных работ.
2. Технология погрузочно-разгрузочных работ на складах.
3. Техника безопасности при складировании грузов.

Билет № 3

1. Виды тары, упаковки маркировки грузов.
2. Технология погрузочно-разгрузочных работ на транспорте.
3. Требования безопасности труда при выполнении погрузочных работ.

Билет № 4

1. Правила и способы погрузки, выгрузки, перегрузки и строповки грузов.
2. Технология размещения грузов на палубе, крепление их в трюме и на палубе.
3. Первая помощь при поражении человека электрическим током.

Билет № 5

1. Грузовые помещения, склады: типы, виды назначения.
2. Технология размещения тяжеловесов на складах.
3. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования.

Билет № 6

1. Основные требования Правил к грузозахватным приспособлениям и таре.
2. Краны: классификация, общая конструкция, назначение, характеристика, принцип работы.
3. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Билет № 7

1. Нормы браковки грузозахватных приспособлений.
2. Погрузочно-разгрузочные машины: классификация, назначение, принципиальное устройство, условия применения.
3. Средства пожаротушения и их применения.

Билет № 8

1. Схемы и правила строповки грузов.
2. Перегрузочные машины, механизмы и приспособления: виды, типы, назначения.
3. Основные причины травматизма при выполнении докерных работ.

Билет № 9

1. Основные способы строповки грузов.
2. Конструкция электро- и автотележки: основные части их устройств и взаимодействия при работе.
3. Причины несчастных случаев на производстве.

Билет № 10

1. Устройство и принцип действия приспособлений и такелажа для крепления грузов.
2. Электро- и автотележки: назначение, виды, техническая характеристика: условия применения.
3. Средства защиты работающих, от поражения электрическим током.

Билет № 11

1. Назначение и область применения грузозахватных стропов.

2. Судовые грузовые и грузозахватные машины, классификация, назначение, технические характеристики, устройство и принцип действия.
3. Назначение и принцип действия защитного заземления.

Билет № 12

1. Конструктивные особенности и область применение траверс и захватов.
2. Технология разгрузки грузов из железнодорожных вагонов и укладка их в штабель.
3. Причины травматизма при работе на погрузочных работах.

Билет № 13

- 1.Классификация грузозахватных приспособлений, их устройство принцип действия.
2. Грузовой автомобильный транспорт: классификация, грузовая характеристика.
- 3.Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных устройств.

Билет № 14

1. Складское хозяйство.
2. Железнодорожный подвижной состав: типы и техническая характеристика вагонов.
3. Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда.

Билет № 15

1. Понятие сохранности грузов. Виды и характерные случаи несохранности грузов.
2. Устройство большегрузных контейнеров и ролл-трейлеров, их технические характеристики.
3. Профилактика профессиональных заболеваний.

