



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Бизнес-колледж «Лидер»
(АНПОО «Бизнес-колледж «Лидер»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 508,

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бизнес-колледж «Лидер».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 101 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
Написание рефератов	2
Составление опорных конспектов, таблиц, схем	4
Оформление процессуальных документов	28
Итоговая аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,		Объем часов	Уровень
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций: понятие, виды.	2	1
Тема 1.1. Общие положения	Содержание учебного материала		12	
	1	Гражданское процессуальное право как отрасль права	2	1
	2	Понятие, задачи, стадии гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	2
	3	Субъекты гражданского процесса. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления организаций и граждан выступающих в защиту интересов других лиц	2	2
	4	Доказательства по делу. Судебное доказывание. Средства доказывания	2	2
	5	Судебные расходы: понятие, состав. Государственная пошлина. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы	2	2
	6	Процессуальные сроки. Понятие и сущность иска. Право на иск и право предъявления иска. Изменение юридической судьбы иска. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска	2	2
	Практические занятия		16	
	1. Решение задач по теме: «Принципы гражданского процесса» .		2	
	2. Решение задач по теме: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»		4	
	3. Решение задач по теме: «Субъекты гражданского процесса»		2	
	4. Решение задач по теме: «Процессуальные сроки»		2	
	5. Определение размера государственной пошлины		2	
	6. Определение предмета, основания и содержания иска по ситуационным задачам		4	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта «Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц», «Виды норм гражданского процессуального права» 2. Составление перечня документов, подтверждающих правомочия представителя при осуществлении различных видов представительств. 3. Составление сравнительной таблицы – Правила окончания процессуальных сроков 4. Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов 5. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду 6. Составление опорного конспекта «Основания и порядок реализации права на отказ от иска, признание иска, изменение иска, заключение мирового соглашения»		12	
Тема 1.2. Производство в суде 1 инстанции	Содержание учебного материала		15	
	1	Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству	3	2
	2	Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика. Протокол судебного заседания. Временная остановка судебного разбирательства. Окончание производства по делу без вынесения решения. Заочное производство	4	2
	3	Постановления суда первой инстанции	4	1
	4	Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	2	2
	5	Особое производство	2	3
	Практические занятия		12	
		7. Составление исковых заявлений	4	
	8. Составление протокола судебного заседания	2		
	9. Решение задач по теме: «Особое производство»	6		

	Самостоятельная работа обучающихся 7. Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки. 8. Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. 9. Составление заявления ответчика об отмене заочного решения 10. Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством.		10	
Тема 1.3. Производство в суде 2 инстанции	Содержание учебного материала		2	
	1	Апелляционное производство. Кассационное производство	2	2
	Практические занятия 10. Составление кассационной жалобы		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 12. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции		4	
Тема 1.4. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в	Содержание учебного материала		2	
	1	Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 13. Составление опорного конспекта «Полномочия суда надзорной инстанции»		4	
Тема 1.5. Производство по делам с участием	Содержание учебного материала		2	
	1	Производство по делам с участием иностранных лиц	2	1
Тема 1.6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Содержание учебного материала		2	
	1	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	2	1
	Содержание учебного материала		2	

Тема 1.7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и иных органов	1	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	1
		Итоговая аттестация в форме экзамена		
Всего:			101	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете «Гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Магнитная доска.
4. УМК по дисциплине «Гражданский процесс».

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами.
2. Периферийные устройства: мультимедийный проектор, принтеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

Основная литература:

1. Учебник «Гражданский процесс» под ред. Лебедева М.Ю., М., Юрайт, 2011.
2. Учебник «Гражданское процессуальное право России» под ред. Шакарян М.С., М., 2010.
3. Учебное пособие «Гражданский процесс» под ред. Шевчук Д.А., М., Феникс, 2012.

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 21 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ
4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
6. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

- 7.Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.
- 8.Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве» от 2 декабря 2003 г. № 51.

Судебная практика:

- 1.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Российской Федерации законодательства, регулирующего рассмотрение дел в кассационной инстанции» от 24 июня 2008 № 12.
- 2.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24 июня 2008 г. № 11.
- 3.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27 декабря 2007 г. №52.
- 4.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» от 20 июня 2006 № 8.
- 5.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. № 5.
- 6.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 28 апреля 2000 г. № 4.
- 7.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 5 ноября 1998 г. № 15.
- 8.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» от 29 сентября 1994 г. № 7.
- 9.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20 декабря 1994 г. № 10.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Применение на практике норм гражданско-процессуального права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Составление различных видов гражданско-процессуальных документов;	Практические занятия
Составление и оформление претензионно-исковой документации;	Практические занятия
Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия, устный опрос
Знание норм Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Владение правилами судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование, контроль самостоятельной работы обучающихся, практические занятия, устный опрос
Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный опрос
Знание видов гражданского судопроизводства и владение правилами	Устный опрос, практические занятия
Знание основных стадий гражданского процесса	Тестирование, устный опрос