



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Бизнес-колледж «Лидер»
(АНПОО «Бизнес-колледж «Лидер»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 508,

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бизнес-колледж «Лидер».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к разделу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;
- Составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные понятия и источники семейного права;
- Содержание основных институтов семейного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
- работа с НПА и учебной литературой	4
- анализ судебной практики	2
- решение профессиональных ситуационных задач	6
- составление схем и таблиц	4
- составление процессуальных документов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
Раздел 1. Общая часть семейного права						
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала	8	2			
	1. Введение. Понятие семьи и его значение;					
	2. Понятие и предмет семейного права;					
	3. Особенности предмета семейного права;					
	4. Метод семейного права;					
	5. Система семейного права;					
	6. Принципы семейного права: понятие, виды и общая характеристика.					
	7. Источники семейного права: понятие, виды.					
Самостоятельная работа обучающихся: - Провести анализ структуры Семейного кодекса на предмет соответствия требованиям юридической техники.		2				
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	6	2			
	1. Понятие и особенности семейных правоотношений;					
	2. Юридические факты в семейном праве;					
	3. Виды семейных правоотношений;					
	4. Осуществление и защита семейных прав;					
	5. Сроки в семейном праве.					
	Практические занятия: 1. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Семейные правоотношения»			2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление схемы «Основания возникновения семейных правоотношений» - Составление таблицы «Сроки исковой давности в семейном праве»			4		
Раздел 2. Особенная часть семейного права						
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	2			

Брак в семейном праве	1.	Понятие и правовая природа брака;		
	2.	Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак;		
	3.	Порядок регистрации брака;		
	4.	Признание брака недействительным;		
	5.	Понятие и основания прекращения брака;		
	6.	Расторжение брака в административном порядке;		
	7.	Расторжение брака в суде;		
	8.	Правовые последствия расторжения брака.		
	Практические занятия: 2. Решение профессиональных ситуационных задач по теме: «Брак в семейном праве»; 3. Оформление юридических документов для регулирования брачных отношений			
Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов	Содержание учебного материала			
	1.	Личные неимущественные права и обязанности супругов;		
	2.	Законный режим имущества супругов;		
	3.	Договорной режим имущества супругов;		
	4.	Ответственность супругов по обязательствам.		
	Практические занятия: 2. Составление брачного договора; договора раздела имущества. 3. Решение профессиональных ситуационных задач по теме: «Личные и имущественные правоотношения супругов»			
Самостоятельная работа обучающихся: - Привести примеры объектов совместной собственности супругов, опираясь на семейное и гражданское законодательство; - Назвать основания и порядок изменения гражданами РФ фамилии, имени, отчества на основании ФЗ «Об актах гражданского состояния»		2		
Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала			
	1.	Установление происхождения детей;		
	2.	Права несовершеннолетних детей;		
	3.	Общая характеристика родительских правоотношений;		
	4.	Ответственность за нарушение родительских прав;		
	5.	Правоотношения между другими членами семьи.		
		6	2-3	

	<p>Практические занятия:</p> <p>4. Решение профессиональных ситуационных задач по теме: « Правоотношения родителей и детей»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- заполнение таблицы: «Сравнительная характеристика лишения и ограничения родительских прав»;</p> <p>- Составление искового заявления о лишении родительских прав.</p> <p>- Привести примеры судебной практики по вопросам (спорам) лишения и ограничения родительских прав в отношении детей.</p>	4	
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и особенности алиментных обязательств;		
	2. Алиментные обязательства родителей и детей;		
	3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов;		
	4. Алиментные обязательства других членов семьи;		
	5. Соглашение об уплате алиментов;		
	6. Порядок взыскания алиментов;		
7. Прекращение алиментных обязательств.			
	<p>Практические занятия:</p> <p>5. Составление соглашения об уплате алиментов и искового заявления о взыскании алиментов.</p> <p>6.</p>	2	
Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	2	2
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей;		
	2. Усыновление (удочерение) детей: понятие, особенности, порядок;		
	3. Опекa и попечительство над детьми;		
	4. Приемная семья как форма опеки и попечительства.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>7. Решение профессиональных ситуационных задач по теме: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление опорного конспекта: «Процессуальные особенности усыновления (удочерения)».	2	
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете гражданского, семейного прав и гражданского процесса;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно – правовые системы «КонсультантПлюс»;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третьего) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 23 октября 2002 года;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года;
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года;
9. Основы законодательства РФ «О нотариате» от 11 февраля 1993г. №4462-1
10. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995г. №81-ФЗ
11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996г. №159-ФЗ
12. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997г. №119-ФЗ
13. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ
14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ
15. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. №120-ФЗ
16. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16 апреля 2001г. №44-ФЗ
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ
18. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

19. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» от 1 мая 1996г. №542
20. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17 июля 1996г. №829
21. Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» от 18 июля 1996г. №841
22. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства» от 29 марта 2000г. №275

Основная литература:

1. Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н. Семейное право. Учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2011.
2. Антокольская М.В. Семейное право. Учебное пособие. М.: Юрист, 2010;
3. Рузакова О.А. Семейное право. Учебник. М.: Эксмо 2010;
4. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. Для юридических вузов и факультетов. – М.: Издательская группа Норма-Инфра. М, 2010;

Дополнительные источники:

Дополнительная литература:

1. Бондов С.Н. Семейное право. Учебник для вузов – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2010.
2. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. – М.: Норма-Инфра-М, 2011
3. Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. М., 2012

Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - www.ombudsmanrf.ru (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru. (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законно-проектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе)
3. Официальный сайт Президента РФ - www.president.kremlin.ru (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
4. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.gov.ru (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

6. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка - **www.rfdeti.ru** (содержит информацию о деятельности Уполномоченного по правам ребенка, порядок обращения к Уполномоченному и другие вопросы).
7. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» **www.consultant.ru** (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
8. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - **www.garant.ru** (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, дифференцированный зачет.
Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, дифференцированный зачет.
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, дифференцированный зачет.
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, дифференцированный зачет.
Знания:	
Основные понятия и источники семейного права	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, дифференцированный зачет.
Содержание основных институтов семейного права	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, дифференцированный зачет.