



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Бизнес-колледж «Лидер»
(АНПОО «Бизнес-колледж «Лидер»)**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Находка

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 508,

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бизнес-колледж «Лидер».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Социальная работа относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины "Социальная работа" имеет цель сформировать у студентов, компетентностный подход в решении профессиональных проблем на основании знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- получить представления о системе организации и функционировании структур социальной защиты;

- знать формы социальной работы с различными категориями населения ;

2) познавательный компонент:

- изучать особенности и основные направления социальной работы;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению теоретических знаний социальной работы на практике;

- уметь работать с научной, учебной литературой;

- правильно классифицировать факты и обстоятельства;

- осуществлять простейшие социально-психологические исследования.

1.4 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Дисциплина "Социальная работа" относится к дисциплинам вариативной части профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Дисциплина опирается на дисциплины, ранее изученные студентами, такие как "Основы социологии и политологии", "Обществознание", «Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста».

Изучение дисциплины осуществляется во взаимосвязи с другими дисциплинами, которые осваиваются параллельно, такими как "Психология социально-правовой деятельности", «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина является опорой для учебной и производственной практики.

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 12).

б) профессиональных (ПК):

- выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 2.2);
- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа; различные варианты организации исследований;

Уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;
- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;

- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

Владеть:

- навыком оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

Приобрести:

- опыт общения с социально-незащищенными категориями населения;
- пользования научной, учебной литературой;
- проведения простейшей психолого-социальной диагностики.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **132** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 128 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 120 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы социальной работы		51	
Тема 1.1. Социальная работа как наука и учебная дисциплина	1. Актуальность проблем социальной работы 2. Социальная работа как наука 3. Социальная работа как учебная дисциплина 4. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Актуальность социальной работы в современно обществе. Особенность понятийного аппарата социальной работы.	3	
Тема 1.2. Социальная работа как особый вид практической деятельности	1. Общий характер объектов социальной работы 2. Социальная работа как система	1	2
	Практическое занятие 1: Особенности социальной работы как вида деятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика элементов системы социальной работы	5	
Тема 1.3. Становление социальной работы в России	1. Развитие благотворительности на Руси 2. Система общественного призрения 3. Социальная работа в советский период 4. Социальная политика Российской Федерации 5. Основные направления социальной политики современной России	1	2
	Практическое занятие 2: становление и развитие социальной работы в России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние крещения Руси на развитие благотворительности. Указ Петра I «О воспрещении нищенствования». Указ Екатерины II «Приказы Общественного призрения».	11	
Тема 1.4. Основы социальной работы	1. Философские основы социальной работы 2. Социологические основы социальной работы 3. Политологические основы социальной работы 4. Педагогические основы социальной работы 5. Психологические основы социальной работы 6. Государственно-правовые основы социальной работы	1	2
	Практическое занятие 3: Философские и социологические основы	1	

	социальной работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная работа как процесс. Философия социальной работы. Функции социологии и социальной работы. Соотношение социальной работы и социальной политики. Содержание социально-педагогической деятельности социального работника. Психология и социальная работа.	14	
Тема 1.5. Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	1. Речевая коммуникация и чтение 2. Навыки слушания и письма 3. Совершенствование устной речи 4. Средства массовой информации и социальная работа	1	2
	Практическое занятие 4: Основы коммуникативной деятельности работника социальной сферы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: СМИ и решение проблем социальной работы. Необходимые навыки социального работника.	4	
Раздел 2. Основные направления социальной работы		66	
Тема 2.1. Технология социальной работы	1. Понятие социальных технологий 2. Классификация социальных технологий 3. Специфика технологий в социальной работе	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основания классификации социальных технологий. Определение технологии в социальной работе.	3	
Тема 2.2. Медико-социальные основы здоровья	1. Социально-медицинские услуги населению 2. Социально-медицинские аспекты социальной работы 3. Физическая культура как социальное явление 4. Роль физической культуры в социальной защите человека 5. Социальный туризм	1	2
	Практическое занятие 5: Медико-социальные основы и физическая культура в социальной защите человека	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задачи физического воспитания. Роль физической культуры в подготовке молодежи к профессиональной деятельности.	3	
Тема 2.3. Семья как объект социальной работы	1. Социальные проблемы семьи 2. Социальная защита семьи 3. Социальная служба семьи	1	2
	Практическое занятие 6: Семья как объект социальной работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальное значение семьи. Формы социальной защиты семьи.	4	
Тема 2.4. Интересы женщин и детства как	Социальное положение женщин в России	0,5	2

объекты социальной работы	Государственная политика по улучшению положения женщин Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства Социальная защита дошкольников и школьников Особенности социальной защиты и социализации воспитанников детских домов		
	Практическое занятие 7: Социальная защита интересов женщин Семинар 4: Семья, интересы женщин и детство как объект социальной работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная защита детей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особенности воспитания и социализации детей, проживающих в детских домах и интернатах. Сущность «женского» вопроса. Правовые гарантии социальной защиты женщин.	4	
Тема 2.5. Социальная работа в сфере занятости	1. Государственная политика в области занятости населения 2. Деятельность социальных служб по защите безработных 3. Социально-психологическая работа в системе службы занятости	1	2
	Практическое занятие 8: Социальная работа в сфере занятости	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные социально-экономические проблемы занятости в России на современном этапе. Специфика служб занятости на территории Приморского края.	4	
Тема 2.6. Социальная работа и проблемы миграции и бездомности	1. Понятие бездомности и ее причины 2. Пути и методы решения проблемы бездомности 3. Понятие миграции и ее причины 4. Социальная сущность миграции 5. Социологический аспект социальной работы с мигрантами 6. Миграционная политика и задачи социальной работы 7. Социальная работа и социально-этнические общности	1	2
	Практическое занятие 9: Социальная работа в сфере бездомности и миграции	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие бездомный и бездомность. Причины бездомности. Сущность и особенности отношений между социально-этническими общностями. Составить программу социальной работы по адаптации иммигрантов в Приморском крае.	12	

Тема 2.7. Социальная работа с возрастными социальными группами и инвалидами	1. Социальное положение пожилых людей 2. Медико-социальная реабилитация пожилых людей 3. Социальное обслуживание и попечительство пожилых людей 4. Молодежь как особая социально-демографическая группа 5. Структура и задачи социальной службы для молодежи 6. Понятие инвалидности и ее виды 7. Правовые основы социальной защиты инвалидов 8. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов 9. Управленческие аспекты заботы об инвалидах	1	2
	Практическое занятие 10: Социальная работа с молодежью, пожилыми людьми и инвалидами	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика видов инвалидности. Управленческие аспекты социальной защиты инвалидов. Характеристика основных медико-социальной реабилитации пожилых людей. Особенности молодежи как социально-демографической группы.	11	
Тема 2.8. Формы и методы социальной работы с малообеспеченными группами населения, а также городским и сельским населением	1. Показатели материальной обеспеченности людей 2. Социальная защита малообеспеченных слоев населения 3. Бытовое обслуживание как составная часть социальной защиты малообеспеченных граждан 4. Формы расселения людей как условия их жизнедеятельности 5. Пути сближения города и деревни	1	2
	Практическое занятие 11: Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения Практическое занятие 12: Особенности социальной работы в городской и сельской местности	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Бытовое обслуживание важная функция социальной работы. Сходства и различия между городом и деревней (Находка и Владимиро-Александровское, Партизанск и Сергеевка)	6	
Раздел 3. Управление социальной работой и ее кадрами		7	
Тема 3.1. Управление социальной работой	Понятие и задачи управления социальной работой Содержание процесса управления социальной работой Эффективность, социальные нормы и потребности Показатели и индикаторы эффективности социальной работы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Уровни управления социальной работой.	2	
Тема 3.2. Подготовка социальных работников в России	1. Становление и системы подготовки специалистов социальной работы 2. Профессиональный портрет социального работника	1	2

	3. Духовно-нравственный портрет социального работника		
	Практическое занятие 13: Особенности подготовки социальных работников в России	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Уровни подготовки кадров социальных работников. Актуальные проблемы в подготовке социальных работников. Обязанности социального работника в квалификационном справочнике. Наиболее важные личные качества социального работника.	6	
Раздел 4. Зарубежный опыт социальной работы		6	
Тема 4.1. Зарубежный опыт социальной работы	1. Социальная работа в США и Канаде	1	2
	2. Социальная работа в Европе: Великобритания, Германия, Швеция		
	3. Социальная работа в Азии: Республика Корея, Китай, Япония		
	Практическое занятие 14: зарубежный опыт социальной работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Специфика американской системы социальной защиты населения. Особенности европейской системы социальной защиты населения. Направления социальной работы в США. Содержание социальной работы в ФРГ. Особенности социальной работы в Республике Корея.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете Конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовых актов по отраслям права.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер
- проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

I. Основные источники:

1. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 534с.
2. Кравченко А.И. Социальная работа: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 416с.
3. Лозовская Е.Г., Новак Е.С., Краснова В.Г. История социальной работы в России: Учебно-методическое пособие по специальности «Социальная работа». – Волгоград: Издательство ВолГУ, 2010. – 72с.
4. Мельников В.П., Холостова Е.И. История социальной работы в России: Учеб. пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2010.
5. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательство РГСУ, 2009. – 412с.

II. Дополнительные источники:

1. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с.
2. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс, 2003. – 480 с.

3. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Введение в психологию субъективности: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 1995. – 384с.
4. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учебное пособие для вузов. – М.: Школьная Пресса, 2000. – 416с.
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
6. Фирсов М.В. история социальной работы в России: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999.
7. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 236с.
8. Власов П.В. Благотворительность и милосердие в России. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2001.
9. Костина Е.Ю. История социальной работы. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, - 2003.
10. Никитин В.А. Некоторые проблемы разработки концептуальных основ теории социальной работы (Текст): Сборник научных статей. М.: АНО «СПО «СОТИС». 2008. – 144с.
11. Российская энциклопедия социальной работы: в 2 т./ под ред. А.М. Пановой, Е.И. Холостовой. – М., 1997.
12. Справочник социального работника/ В.Д. Альперович и др.; под общ. ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результат обучения
умения:	
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	экспертная оценка во время собеседования
оперировать основными понятиями и категориями специальности;	экспертная оценка во время собеседования
использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;	оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий
собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий
знания:	
категории и понятия социальной работы, специфику профессии	экспертная оценка во время собеседования
традиции российской и международной благотворительности	экспертная оценка во время собеседования
основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;	экспертная оценка во время собеседования
основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;	экспертная оценка во время собеседования
общие и частные технологии, методы социальной работы;	оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий
особенности объекта и субъекта социальной работы	экспертная оценка во время собеседования
основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);	экспертная оценка во время собеседования
принципы деятельности социального работника;	экспертная оценка во время собеседования
понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	экспертная оценка во время собеседования