



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Бизнес-колледж «Лидер»
(АНПОО «Бизнес-колледж «Лидер»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 ОХРАНА ТРУДА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 508,

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бизнес-колледж «Лидер».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **24** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.			45		
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание		3		
	1	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2		2
	2	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	1	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание		4		
	1	Опасные механические факторы: - действие технологического оборудования, инструментов, машин; - классификация и дозирование.	2		3
	2	Опасные факторы комплексного характера: - пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве; - категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности; - герметичные системы; - статическое электричество.	2		3
	Практические занятия		1		
	1	Определение физических негативных факторов.			
	2	Определение герметичности систем.			
	Самостоятельная работа		24		
	Наиболее опасные и вредные виды работ. Физические негативные факторы (электромагнитные поля, излучение); химические негативные факторы (вредные вещества – дезсредства), негативные факторы.				
	Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			17	
Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов	Содержание		3		
	1	Основные способы защиты от физических негативных факторов: - вибрация, шум, ультразвук, излучение; - методы и средства обеспечения электробезопасности.	3	3	
	Практические занятия		1		
	1	Методы пожарной защиты на промышленных объектах сельскохозяйственного назначения.			
2	Классификация расследование оформление и учет нестандартных случаев.				

	Самостоятельная работа	20	
	Ознакомление с Трудовым кодексом Российской Федерации. Ознакомление с основными нормативными правовыми актами.		
Всего		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, Учебники, практикумы, пособия, методические разработки.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2008.
2. Тургиев А.К. Охрана труда. ОИЦ «Академия», 2010.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2011.
4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2011.

Дополнительные источники:

1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др.Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов; Под ред. О.Н. Русака. -СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009.- 279 с.:ил.
2. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. - М.: ВАСОТ, 1992.
3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 1993.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др.Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов - М.: Высшая школа, 2011.-318 с
1. <http://www.tehbez.ru/>
2. <http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>
3. http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний умений
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Экспертная оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий
Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Деловая игра Тестирование Экспертная оценка знаний умений,
Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Экспертная оценка на практическом занятии
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Экспертная оценка знаний умений, защита лабораторных и практических занятий и ведение документации установленного образца
Знания: Системы управления охраной труда в организации;	Экспертная оценка знаний умений
Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;	Экспертная оценка знаний умений, в процессе учебных занятий
Обязанности работников в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Экспертная оценка на практическом занятии
Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Экспертная оценка на практическом занятии
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Экспертная оценка и защита лабораторной работы
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний умений
Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания