**Приложение 5.11**

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бизнес-колледж «Лидер»**

**(АНПОО «Бизнес-колледж «Лидер»)**

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.11 СТАТИСТИКА

Находка

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 508,

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бизнес-колледж «Лидер».

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данный курс предполагает изучение объектов бухгалтерского учета и техники их учета в организациях в соответствии с действующим законодательством.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;

практических занятий – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 66 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 16 |
| в том числе: практические занятия | 6 |
| лекционные занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| Итоговая аттестация в форме | дифф. зачет |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Предмет метод и задачи статистики. Статистическая информация.** | **Итого аудиторная нагрузка** | **1,5** | 1 |
| | Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Особенности статистической методологии: теоретические основы и специальные приёмы и методы статистического исследования. Задачи статистики в рыночной экономике. Основные принципы организации статистики. Федеральная служба государственной статистики, её функции и основные статистические публикации. Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования; требования, предъявляемые к статистическим данным. Виды, формы и способы статистического наблюдения. | *1* | |
| | **Практические занятия**<br>Установление логических взаимосвязей в первичной информации и осуществление первичного контроля | *0,5* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Решение задач по пройденной теме | **6** | |
| **Тема 2. Сводка и группировка.** | **Итого аудиторная нагрузка** | **2,5** | 2,3 |
| | Сводка и группировка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и основ-ное ее содержание. Простая и статистическая сводка первичных данных.<br>Группировка – основа научной разработки материалов статистического наблюдения. Задачи группировки и их виды. Принципы построения первичных и вторичных группировок. Выбор группировочного признака и интервалов группировки. Виды интервалов при построении группировки по количественному признаку. Классификация статистических рядов. Формы представления статистических данных. Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц, их особенности и назначение. | *2* | |
| | **Практические занятия**<br>Выполнение сводки, структурной и аналитической группировки на основе реальных показателей, их графическая иллюстрация. | *0,5* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Решение задач по пройденной теме | **6** | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 3.**<br>**Абсолютные, относительные и средние величины в статистике.** | **Итого аудиторная нагрузка** | **3** | 2 |
| | Абсолютные величины, их виды и значение в статистическом исследовании.<br>Относительные величины, их значение и основные виды, логические формулы для расчета относительных величин, единицы измерения относительных показателей, графические изображения относительных величин. Взаимосвязь относительных величин.<br>Сущность средних величин и их значение в экономико-статистическом исследовании. Виды средних величин. | *2* | |
| | **Практические занятия**<br>Расчёт основных относительных величин, характеризующих структуру, динамику, координацию, их анализ и графическая иллюстрация.<br>Расчёт различных видов средних величин в статистике, выбор формулы для расчёта на основе имеющихся данных по различным социально-экономическим явлениям.<br>Структурные средние величины: мода и медиана, их интерпретация для описания структуры совокупности, сравнение со средним значением признака, выполнение выводов о типичности средней. | *1* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Решение задач по пройденной теме | **6** | |
| **Тема 4.**<br>**Выборочное наблюдение** | **Итого аудиторная нагрузка** | **2** | 2 |
| | Понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в современных условиях. Теоретические основы выборочного метода. Виды выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки. Расчёт оптимального объёма выборки. Определение средних и предельных ошибок для различных видов выборочного наблюдения. Малая выборка: основные понятия, оценка генеральных параметров малой выборки. Выборочная и генеральная совокупности. | *1* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия**<br>Оценка генеральной средней и генеральной доли по заданной вероятности на основе построения доверительных интервалов при изучении различных социально-экономических явлений | *1* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Решение задач по пройденной теме | **6** | |
| **Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ** | **Итого аудиторная нагрузка** | **2** | 2 |
| | Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения. Статистические методы выявления наличия связи. Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчета. Расчет ошибки уравнения. Виды уравнений для описания парной корреляционной зависимости, приёмы оценки адекватности линейной и криволинейной связи. Показатели степени тесноты и силы корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение, коэффициенты корреляции рангов. Множественная корреляция, задачи ее изучения. Парные и частные коэффициенты корреляции, их значение. | *1* | |
| | **Практические занятия**<br>Построение модели корреляционной связи, методами корреляционно-регрессионного анализ и оценка построенной модели, силы, тесноты и направления существующей связи. | *1* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Решение задач по пройденной теме | **6** | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 6. Динамические ряды. Методы обработки и анализа рядов динамики. Моментные и интервальные ряды.** | **Итого аудиторная нагрузка** | **2** | 2 |
| | Понятие и классификации рядов динамики. Абсолютные и относительные показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики, анализ характеристик и средних характеристик в рядах динамики. Примеры моментных и интервальных рядов. | *1* | |
| | **Практические занятия**<br>Характеристика изменений ряда динамики от уровня к уровню, выявление общей закономерности изменений за весь изучаемый период, прогнозирование изучаемого показателя на перспективу на основе тренда и средних характеристик, сравнение полученных прогнозных значений. | *1* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Решение задач по пройденной теме | **7** | |
| **Тема 7. Экономические индексы в статистике** | **Итого аудиторная нагрузка** | **1,5** | 1,2 |
| | Общее понятие об индексах и индексном методе, их роль в изучении производственной и коммерческой деятельности. Сущность экономических индексов, их роль, основные обозначения, классификация, общие (агрегатные индексы и индексы средние из индивидуальных) индексы количественных показателей. | *1* | |
| | **Практические занятия**<br>Оценка влияния факторов на показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия, производящего продукцию или оказывающего услуги. | *0,5* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Решение задач по пройденной теме | **6** | |
| **Тема 8. Мультипликативные и аддитивные модели** | **Итого аудиторная нагрузка** | **1,5** | 2 |
| | Построение мультипликативных и аддитивных моделей для процессов производства и реализации продукции, предоставления услуг. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет влияния отдельных факторов.<br>Измерители производительности труда. Оценка производительности труда как результата (изменение средней производительности всего и под влиянием факторов) и как фактора (влияние на объём производства). | *1* | |
| | **Практические занятия**<br>Факторный анализ эффективности деятельности предприятия: построение 2-х и 3-х факторных моделей. | *0,5* | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Решение задач по пройденной теме | **7** | |
| **Итого учебной нагрузки** | | **66** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (решение проблемных задач).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1 Основные источники:

2 Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС.-2013

3 Гусаров В.М. Статистика. – М.: ЮНИТИ.-2011

4 Назаров М.Г. Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов. – М.: Финстатинформ, ЮНИТИ – ДАНА.- 2012

5 Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: учебник. – М.: Юристъ. – 2013

6 Бендина Н.В.- Экономическая статистика. – М.: «Издательство ПРИОР».- 2011

7 Громыко Г.Л. Общая теория статистики. – М.: Инфра-М - 2012

8 Сиденко А.В., Матвеева В.А. Практикум по социально-экономической статистике. – М.: Изд-во «Дело и Сервис» .- 2012

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Уметь:** | |
| – собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | Устный опрос, практические занятия |
| – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; | Устный опрос, самостоятельная работа |
| – исчислять основные статистические показатели; | Устный опрос, самостоятельная работа |
| – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; | Устный опрос, самостоятельная работа |
| **Знать:** | |
| – законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; | Устный опрос |
| – современную структуру органов государственной статистики; | Устный опрос |
| – источники учета статистической информации; | Устный опрос |
| – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; | Устный опрос |
| – статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране | |
| – собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | Устный опрос |
| – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; | Практические занятия, самостоятельная работа |
| – исчислять основные статистические показатели; | Устный опрос |
| – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; | Практические занятия |