



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Бизнес-колледж «Лидер»
(АНПОО «Бизнес-колледж «Лидер»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Находка

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 508,

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бизнес-колледж «Лидер».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений в обществе;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). Уметь объяснять значение социологических и политических терминов;
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, семью с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных социологических и политических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу, эссе по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным и политическим проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих политических событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных и политических институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>61</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
Раздел 1.	Социология – наука об обществе.	2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Предмет социологии. Предпосылки возникновения социологии.	1 Предмет социологии, предпосылки возникновения социологии.	2	2
	2 Функции и методы социологии.		
	3 Ключевые этапы развития социологии		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	История социологии	3	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
История социологии: Античность. Новое время(15 – 17 века)	1 Платон.	2	2
	2 Аристотель		
	3 Николо Макиавелли		
	4 Макс Вебер		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Тезисы по античности и новому времени.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.		
История социологии: современный этап (середина 19 – начало 20 века).	1 Огюст Конт.	1	2
	2 Карл Маркс		
	3 Эмиль Дюрк гейм		
	4 Макс Вебер		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
	Тезисы по современному этапу социологии в (середине 19-в начале 20 вв)	2	
Раздел 3. Социологическое исследование.		4	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Научная гипотеза.		2

Тема 3.1. Методы исследования в социологии.	2	Метод наблюдения.		2
	3	Метод опроса: интервью, анкета.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить анкету и вопросы к интервью на тему: «Неформальные молодежные организации и объединения».	2	
Тема 3.2. Урок семинар.		Содержание учебного материала	1	2
	1	Выявить знания учащихся по разделу № 2		
	2	Выявить знания учащихся по разделу № 3		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Социальные структуры общества.			5	
Тема 4.1. Социальные общности и их виды.		Содержание учебного материала.	1	2
	1	Народность , нация, племя.		
	2	Классификация социальных групп.		
	3			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Большие и малые группы.	2	
Тема 4.2. Социальная стратификация общества.		Содержание учебного материала.	2	2
	1	Исторические типы стратификационных систем.		
	2	Основные страты современных обществ.		
	3	Социальная мобильность		
	4	Стратификация в СССР и в современной России.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить социальную стратификацию российского общества после распада СССР	2	
Тема 4.3. Социальные статусы. Роли.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Виды статусов. Критерии статусов.		
	2	Статусный набор.		
	3	Роль.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Социальные институты.		2	
Тема 5.1. Понятия социальных институтов. Виды и функции социальных институтов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятия социальных институтов		
	2 Структура социальных институтов.		
	3 Виды и функции социальных институтов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Институт семьи и брака. Моногамное и полигамное супружество.	2	
Раздел 6. Культура и цивилизация.		2	
Тема 6.1 Культура и цивилизация. Социальные ценности и нормы.	Содержание учебного материала.	2	2
	1 Понятие культуры и ее структура .		
	2 Проблема взаимоотношение культур.		
	3 Социальные ценности и нормы.		
	4 Основные формы культуры.		
	5 Восток и Запад – два типа цивилизации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Человек в обществе.		6	
Тема 7.1 Социализация личности.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Человек ,индивид, личность.		
	2 Социализация личности		
	3 Феральные люди		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2 Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Социальное поведение.		
	2 Социальный контроль.		
	3 Формы девиантного поведения и аномалия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа на тему: Алкоголизм. Наркомания. Преступность. Суицид.	2	

Раздел 8. Социальные конфликты.		2	
Тема 8.1 Социальные конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальные конфликты: сущность и основные причины.		
	2 Типы социальных конфликтов.		
	3 Роль социальных конфликтов.		
	4 Стадии разрешения конфликта.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Межличностные конфликты среди молодежи и пути их разрешения. Основы политологии.	2	2
Раздел 1. Политология- наука о политике.		4	
Тема 1.1 Предмет политологии. Место политологии в системе политической науке.	Содержание учебного материала.	2	
	1 Политология и ее роль в обществе.		
	2 Место политологии в системе политической науке и других социально-гуманитарных наук.		
	3 Функции, методы исследования, используемые политологией.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Политология в системе гуманитарного образования.	2	2
Тема 1.2 Политическая мысль Западной Европы.	Содержание учебного материала.	2	
	1 Политические идеи античности.		
	2 Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского-до реализма Нового времени Ш. Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		2
Раздел 2. Политическая власть и властные отношения.		2	
Тема 2.1 Понятие ,структура и сущность власти.	Содержание учебного материала.	2	
	1 Особенности политической власти.		
	2 Легитимность политической власти.		
	3 Принципы разделения властей.		
	4 Структуры политической власти в России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проблемы власти в истории Русской политической власти.	2	2
Раздел 3. Политические режимы.		2	

Тема 3.1 Политические режимы. Типология политических режимов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие политического режима.		
	2	Формы правления.		
	3	Типология политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся. Классификация политических режимов в России и СССР в 20-ом веке.		2		
Раздел 4. Политическая элита. Политическое лидерство.			4	
Тема 4.1 Классические и современные теории политических элит.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие политической элиты.		
	2	Теория элит Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса.		
	3	Типология, функций политической элиты в современных условиях.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся. Выписать в тетради кто относится в нашей стране к экономической , военной, информационной, научной элитам.		2		
Тема 4.2 Политическое лидерство.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Понятие и сущность лидерства.		
	2	Типология политических лидеров.		
	3	Функции политического лидера.		
	4	Политическое лидерство в России.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить материал по харизматическому лидерству. политические портреты современных российских лидеров.			2	
Раздел 5. Государство как важнейший институт политической системы.			6	2
Тема 5.1. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Понятие государств		
	2	Основные признаки государства		
	3	Устройства государства и формы правления.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия				

	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 5.2. Политическая культура.	Содержание учебного материала.	1	
	1 Понятие политической культуры.		
	2 Функции политической культуры.		
	3 Типы политической культуры.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Политические партии и партийные системы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Политическая партия: понятие, сущность.		
	2 История возникновения партии.		
	3 Функции политической партии.		
	4 Партийные системы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 5.4 Урок – семинар.	Самостоятельная работа обучающихся Выписать партии существующие на сегодняшний день в России, их лидеров. Программу одной из партий.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Семинар по разделам 3,4,5.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
ИТОГО		69	
	Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя
Столы ученические
Стол демонстрационный
Стул преподавателя
Стулья ученические
Доска классная
Подставка для карт и плакатов
Шкафы и стеллажи для книг

Технические средства обучения:

Компьютер
ДВД-плеер
Телевизор
Принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.М. Демидов. Основы социологии и политологии: учебник для СПО М., Издательский центр “Академия” 2012
2. А.И. Кравченко. Основы социологии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М., Логос 2005
3. Г.И. Козырев. Основы социологии и политологии: для студентов учреждений среднего профессионального образования. М. 2008
4. Л.М. Куликов Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов учреждений средних специальных учебных заведений. М. 2005
5. И.Д. Коротец, Т.Г. Тальнишних. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов учреждений средних специальных учебных заведений. М.2008
6. Н.А. Лучков. Политология: курс лекций для студентов учреждений средних специальных учебных заведений. М. 2009
7. В.А. Мельник. Современный словарь по политологии. М., Книжный Дом 2004.

Дополнительные источники:

1. Д.П. Зеркин. Основы политологии : курс лекций для студентов вузов., Ростов - на - Дону 1999.
2. В.А. Мальцев. Основы политологии : учебник для студентов вузов. М.2000
3. Н.А.Нартов. Геополитика: Учебник для вузов., М. Юнити-Дана, Единство, 2010.
4. М.А.Василика.- основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов учреждений средних специальных учебных заведений., М.Гардарики 2009.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	<u>Формы контроля обучения:</u>
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	- домашнее задание
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	проблемного характера;
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- задания по работе с информацией, литературой, СМИ;
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- подготовка индивидуальных и групповых заданий;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	- работа по составлению опорных конспектов, таблиц, сравнительных таблиц;
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	<u>Формы оценки</u>
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	<u>результативности обучения:</u>
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	- накопительная система баллов, на основе которой
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	выставляется итоговая отметка;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
	<u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u>
	- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
	- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
	- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
	- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
	- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.
	<u>Методы оценки результатов</u>

<p>осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</p>	<p><u>обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p>	
<p>ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p>	
<p>совершенствования собственной познавательной деятельности;</p>	
<p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</p>	
<p>оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</p>	
<p>реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением .</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	
<p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	
<p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	
<p>особенности социально-гуманитарного познания;</p>	