



Приложение 3.4

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Бизнес-колледж «Лидер»
(АНПОО «Бизнес-колледж «Лидер»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 508,

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бизнес-колледж «Лидер».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи;
- навыками составления деловых писем, контрактов и резюме;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;
- навыками работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;
- навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, навыками самообразования, осознанного повышения квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрены	-
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	-
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный фонетический курс	5	
Тема 1.1. Family. Familytraditions	Практические занятия Роль английского языка как языка международного общения. Алфавит. Транскрипция. Особенности артикуляции. Ударение. Интонация. Гласные. Дифтонги.	1	
Тема 1.2. Visitingcard. Identity card.	Практические занятия Согласные. Гласные в ударном слоге.	2	2
Тема 1.3. Etiquette.	Практические занятия Сочетание гласных с согласными. Гласные в неударных слогах.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Основы практической грамматики	25	
Тема 2.1. Learning foreign languages.	Практические занятия Имя существительное. Употребление артикля. Глагол.	6	2
	Контрольные работы Тест № 1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ « English-speakingcountries»	2	
Тема 2.2 Aboutmyself.	Практические занятия Степени сравнения прилагательных и наречий. оборот thereis. Повелительное наклонение. Вопросительные и отрицательные предложения.	5	2
	Контрольные работы Тест № 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ “Aboutmyself”	2	
Тема 2.3 Weather. Englishweather.	Практические занятия Причастие. Герундий. Безличные и неопределенно-личные предложения.	6	2
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. My day.	Практические занятия Местоимения. Имя числительное. Предлоги.	4	2
	Контрольные работы Тест № 3		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	Материаловедение и технология	63	
Тема 3.1. “Metals”	Практические занятия Личные местоимения. Артикли. Множественное число существительных..	4	2
Тема 3.2. “Steel”	Практические занятия Степени сравнения прилагательных. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихсяТекст “D. Mendeleev”p.157-158	2	
Тема 3.3. ”Method of Steel Heat Treatment”	Практические занятия Безличные и неопределённо-личные предложения. Местоимения some, any, no и их производные.	4	
	Контрольные работы		
Тема 3.4. Material Science and Technology	Практические занятия Местоимения little, few, much, many и a little, a few. Оборот there is/ there are.	4	
	Самостоятельная работа обучающихсяТекст “M. Lomonosov”p.171-172	2	
Тема 3.5. Mechanical Properties of Materials	Практические занятия Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся “I. Sikorsky”p.181-182	2	
Тема 3.6. MachineTools	Практические занятия Модальные глаголы и их заменители.	4	2
	Контрольные работы Тест на модальные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся Текст “Measurement”p.317-319	4	
Тема 3.7. Lathe	Практические занятия Согласование времён в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.	6	2
	Контрольные работы		
Тема 3.8. MillingMachine	Практические занятия Сложное дополнение. Причастие и герундий.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.9. Dies	Практические занятия . Придаточные предложения условия и времени соотнесённые к будущему времени.	6	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихсяТекст “BasicNumeracy”p.326-327	3	
Тема 3.10. Automation	Практические занятия Сослагательное наклонение .	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4	Профессиональная направленность применения знаний	53	
Тема 4.1. Welding	Практические занятия Личные местоимения. Артикли. Множественное число существительных...	4	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся“ Текст “G. Stephenson”p. 194-195	3	
Тема 4.2. Other Types of Welding	Практические занятия Степени сравнения прилагательных. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении.	6	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Automation	Практические занятия Безличные и неопределённо-личные предложения. Местоимения some, any, no и их производные.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Текст “J.P. Joule”p. 215	3	
Тема 4.4. Types of Automation	Практические занятия Местоимения little, few, much, many и местоимённые выражения alittle, a few. Оборот there is/ there are.	6	2
Тема 4.5. Robotsin Manufacturing	Практические занятия . Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы.	6	2
	Контрольная работа Тест на времена английского глагола		
	Самостоятельная работа обучающихся Текст “JamesWatt” p. 226-227	1	
Тема 4.6 Basic Principles of Welding	Практические занятия Модальные глаголы и их заменители.	6	
	Контрольные работы Тест на модальные глаголы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7.	Практические занятия		2

	Согласование времён в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.8. ArcWelding	Практические занятия Сложное дополнение. Причастие и герундий.	6	2
	Контрольные работы		
Тема 4.9. Welding of Metals.	Практические занятия . Придаточные предложения условия и времени соотнесённые к будущему времени. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	6	2
Всего		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя-1;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и телевизор с встроенным DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Безкорвайная Г.Т. и др. PlanetofEnglish учебник для учреждений НПО и СПО- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия",2014
2. А.П.Голубев. Английский язык для технических специальностей.- М.: Издательский центр "Академия",2013
3. Агабекян И.П. Английский язык для СПО - Изд.11-е.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
4. Выборова Г.Е. и др. EasyEnglish Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов.-М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010.
5. Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish, учебник для общеобразовательных учреждений – 2-е изд., испр. - Обнинск: Титул, 2011
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей, учебное пособие; - 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
7. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование»- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

Дополнительные источники:

1. Резник Р.В., Сорокина Т., и др. Грамматика английского языка с упражнениями для средней школы/ Смоленск-Москва: По лицензии РИЦ «Ток», 1994.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., и др. English Grammar, учебное пособие.- Издание десятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2008
3. Wikipedia, Wikibooks
4. English.language.ru
5. www.nonstopenglish.com
6. www.macmillan.ru
7. www.enhome.ru
8. www.study.ru
9. enghelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - презентация проектов.
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен владеть: - - навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи; - - навыками составления деловых писем, контрактов и резюме; - - навыками делового и повседневного общения на английском языке; - - навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формы итоговой аттестации: - недифференцированный зачёт; - дифференцированный зачёт. Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.