



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Бизнес-колледж «Лидер»  
(АНПОО «Бизнес-колледж «Лидер»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. N 69.,

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бизнес-колледж «Лидер».

Разработчик: \_\_\_\_\_, преподаватель.

Утверждена заместителем директора  
по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ А.В. Мокеичева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Цель дисциплины** Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и сти-

хийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1 Введение. Предмет БЖД. Цели и задачи. Роль предмета в подготовке специалистов. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	«Ориентирование на местности».	2	
	«Туристическая техника».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1 Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	<b>2</b>	2
	2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки, и контроля.	<b>1</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Выполнение нормативов ГО № 1 и 2.	2	
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Приборы радиационной и химической разведки, и контроля.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		
	Тестирование по теме 1.2.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1 Характеристика и классификация ЧС природного характера. Природные пожары.	<b>1</b>	2
	2 Защита при ЧС геологического характера.	<b>1</b>	2
	3 Защита при ЧС гидрологического характера.	<b>1</b>	2
	4 Защита при ЧС метеорологического характера.	<b>1</b>	2
	<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>	
	Тестирование по теме 1.4.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовка сообщений по теме 1.3.	4	
	Проработка конспектов, работа с учебником.	2	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	<b>1</b>	1
	2   Виды Вооружённых Сил и рода войск.	<b>1</b>	1
	3   Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	<b>1</b>	1
	4   Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	<b>2</b>	1
	5   Порядок прохождения военной службы.	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Проработка конспектов, работа с учебником	2	
	Подготовка рефератов.	6	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   История создания и содержание общевойсковых уставов.	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Воинские звания ВС РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	4	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1   Строи и управления ими.	<b>1</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	3. Повороты в движении.	1	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	7. Построение и отработка движения походным строем.	1	
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проработка конспектов, работа с учебником	2	
	<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
1   Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		<b>2</b>	2
<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
1. Неполная разборка и сборкам автомата.		4	
2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2	
3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		3	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проработка конспектов, работа с учебником	2	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1   Основы медицинских знаний и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях	<b>1</b>	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>	
	Зачёт по оказанию первой помощи пострадавшим.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Проработка конспектов, работа с учебником	3	
	Выполнение индивидуальных заданий	3	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. 30 посадочных мест;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-5М, ГП-7).
4. Изолирующий противогаз ИП-4.
5. Войсковой прибор химической разведки.
6. Измеритель мощности дозы ДП 5В.
7. Комплект индивидуальных дозиметров ДП 24.
8. Макет массо-габаритный АК-74М.
9. Пневматические винтовки.
10. Робот-тренажёр «Витим».
11. Видеокассеты:

Произведение	Название	Кол-во экз.
Видео коллекция	Безопасность жизнедеятельности	01
Видеофильмы	Грозные силы природы (без предупреждения)	02
Видеофильмы	Чрезвычайные ситуации	01
Видеофильм	Сухопутные войска	01
Видеофильм	Боевой вертолёт Ка-50	01
Видеофильм	АПЛ «Тайфун»	01
Видеофильм	Оружие Калашникова	01
Видеофильм	Авианесущий крейсер «Адмирал Н.Г.Кузнецов»	01
Видеофильм	Техника и вооружение Сухопутных войск	01
Видеофильм	Военно-Морской Флот России	01
Видеофильм	Воздушно-десантные Войска	01
Видеофильм	Ракетные войска стратегического назначения	01
Видеофильм	Броневой щит России	01
Видеофильм	Военно-учебные заведения ВМФ	01
Видеофильм	Военно-воздушные Силы России	01
Видеофильм	Между жизнью и смертью	01
Видеофильм	Основы медицинских знаний	02
Видеофильм	Первая медицинская помощь	01
Видеофильм	Дети смерти	01
Видеофильм	Наркомания	01
Видеофильм	Комплекс лечебной гимнастики	01

12. Плакаты по ГО и ЧС:

- РСЧС и ГО. Детские противогазы и защитные камеры.
- Землетрясение. Лавина, обвал, оползень, сель.
- Наводнение. Смерч, буря, ураган.
- Лесной пожар. Оповещение о ЧС. Эвакуация населения.
- Взрыв. Химическая авария.
- Пожар. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.
- Радиационная авария. Гидродинамическая авария.

- Медицинские средства защиты. Оповещение о ЧС. Эвакуация населения.
- Убежище. ПРУ, простейшие укрытия.
- Промышленные средства защиты органов дыхания. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
- Промышленные противогазы ГП-5 и ГП-7. Санитарная обработка.

#### 12. Плакаты по первой медицинской помощи:

- Ранения. Внезапная смерть.
  - Артериальное кровотечение. Переохлаждение, обморожение сдавливание конечностей.
  - Переломы костей конечностей. Утопление.
  - Общие правила. Сердечно лёгочная реанимация.
  - Поражение электротоком. Падение с высоты.
  - Потеря сознания. Ожоги.
- #### 13. Плакаты по ОВС:
- Слагаемые воинской обязанности. Призыв граждан на военную службу.
  - Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Пребывание в запасе, прохождение военных сборов.
  - Военная служба. Поступайте в ВВУЗы.
  - Ордена и медали России.
  - Стрелковое оружие, гранатомёты, огнемёты.
  - Бронетанковая техника и противотанковые средства.
  - Боевые самолёты и вертолёты.
  - Огневая подготовка.
  - Воинские ритуалы.
  - Твои герои Россия.
  - Великие полководцы и флотоводцы России.

#### 14. Стенды:

- Фильтрующие противогазы. Действия населения при ЧС.
- Новейшие средства защиты органов дыхания. Действия населения при ЧС.
- Уголок гражданской обороны.
- На службе Отечеству.
- Выдающиеся военачальники. Военная форма одежды.
- Воинские звания ВС РФ.
- Государственные и военные символы РФ.
- Туристические узлы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиапроектор.
2. Видеомагнитофон.
3. DVD плеер.
4. Компьютер.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / М., ФОРУМ, 2018.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. Учебник / М., ФОРУМ, 2012.

### **Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8-е изд., перераб. – М.: издательский центр «Академия», 2013.
2. Бубнов В.Г и Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани. Учебное пособие для учащихся. М., АСТ-ЛТД, 2007.
3. Конституция РФ от 12.12.1993г.
4. Федеральный закон от 24 сентября 1992 года N 3531-1 «Об обороне»
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
6. Федеральный закон № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 года «О гражданской обороне».
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
8. Федеральный закон от 12 марта 1998 года «О статусе военнослужащих».
9. Ежемесячный научно-популярный журнал «Военные знания».
10. Информационно-методический журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
11. Ежемесячное центральное издание МЧС России «Гражданская защита»

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.mil.ru/>

<http://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи обучающимися экзамена.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><i>Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Подготовка сообщений. Защита рефератов. Выполнение индивидуальных заданий. Контрольные работы.</i></p> <p><i>Тестирование. Контрольные работы. Защита рефератов. Выполнение практических заданий.</i></p>